

راهنمای تازه واردان به سیستم مدارس کانادایی

به کانادا و مدرسه جدیدتان خوش آمدید

این راهنما به خانواده های تازه واردین و دانش آموزان اطلاعات مهمی در مورد سیستم مدارس دولتی در کانادا ارائه می دهد. اطلاعات زیر به والدین/سرپرستان درک بهتری از آنچه در طی تحصیل فرزندشان انتظار دارند را ارائه می دهد. همچنین نکاتی را برای موفقیت دانش آموز ارائه می دهد و به والدین/سرپرستان کمک می کند تا با مدارس فرزندشان ارتباط برقرار کنند. این راهنما به منظور ارائه یک نمای کلی از سیاست ها و رویه های مدرسه برای کمک به تازه واردان در روند استقرار در نظر گرفته شده است.



SAISIA

Saskatchewan Association of
Immigrant Settlement and
Integration Agencies



Association des agences
d'établissement et d'intégration
des immigrants de la Saskatchewan

PNT SWIS Coordination
Maryam.Karimi@saisia.ca

جدول محتوا

سیستم مدارس کانادا	صفحه 4
مدارس دولتی	صفحه 4
مدارس خصوصی	صفحه 4

سطوح تحصیلی	صفحه 4
پیش دبستانی	صفحه 4
دبستان (مدرسه ابتدایی)	صفحه 4
مدارس راهنمایی و دبیرستان	صفحه 5

عملکرد مدارس	صفحه 5
سال تحصیلی	صفحه 5
روز مدرسه	صفحه 6
حضور	صفحه 6
تعطیلی مدارس	صفحه 6
قوانین لباس مدرسه	صفحه 7
نمره دهی	صفحه 7
کارت های گزارش	صفحه 7
جلسات والدین و معلمان	صفحه 7
لوازم مدرسه	صفحه 8
اردوهای دانش آموزی	صفحه 8
انضباط دانش آموزی	صفحه 8

نقش ها و مسئولیت ها	صفحه 9
وزیر آموزش و پرورش	صفحه 9
هیئت های مدرسه	صفحه 9
شوراهای مدارس	صفحه 9
مدیران	صفحه 9
معلمان	صفحه 10
مشاوران مدرسه	صفحه 10
مددکاران اجتماعی مدارس	صفحه 10
معلمان انگلیسی به عنوان زبان دوم	صفحه 10
برنامه نیروهای استقرار در (SWIS) مدارس	صفحه 11

جدول محتوا

- مشارکت والدین: چرا مهم است؟ صفحه 12
- مشارکت والدین پیشرفت دانش آموزان را بهبود می بخشد صفحه 12
- مشارکت والدین ارتباط بین والدین و مدرسه را نیز بهبود می بخشد صفحه 12
- مشارکت والدین باعث ایجاد رابطه می شود صفحه 12
-

- راه هایی برای مشارکت والدین صفحه 13
- به شورای مدرسه پیوندید صفحه 13
- در فعالیت های مدرسه مشارکت داشته باشید صفحه 13
- داوطلب شوید صفحه 13
-

- چه انتظاراتی از دانش آموزان می رود صفحه 14
- حضور و شرکت در کلاس صفحه 14
- سر وقت باشید صفحه 14
- تکالیف صفحه 15
- استفاده از تلفن همراه/اینترنت صفحه 16
- رهنمودهای رفتاری صفحه 16
-

- اطلاعات دیگر صفحه 17
- فعالیت های فوق برنامه صفحه 17
- انتخاب رشته دبیرستان صفحه 18
- آلرژی ها صفحه 18
- منابع صفحه 19-20

مدارس خصوصی

مدارس خصوصی مدارسسی هستند که توسط دولت تامین مالی نمی شوند (یا به طور کامل تامین مالی نمی شوند). در نتیجه از دانش آموزانی که مایل به حضور هستند شهریه می گیرند.

سطوح تحصیلی

پیش دبستانی

پیش دبستانی یک فرصت آموزشی اختیاری برای کودکان 3 تا 5 ساله، قبل از شروع آموزش اجباری است. مراکز پیش دبستانی بیش از مهدکودک ها بر یادگیری اولیه و تحصیلی تمرکز می کنند و می توانند کودکان را برای سال های تحصیلی خود آماده کنند.

سطوح تحصیلی

دبستان (مدرسه ابتدایی)

مدرسه ابتدایی شامل مهدکودک و کلاس های 1 تا 6 است. در کانادا، شروع حضور در مدرسه در سن 6 سالگی یا کلاس یک برای کودکان اجباری است. تنها استثنای این مورد عبارتند از بریتیش کلمبیا (British Columbia)، جزیره پرنس ادوارد (Prince Edward Island) و نیوبرانزویک (New Brunswick)، جایی که برای کودکان اجباری است که در سن 5 سالگی مدرسه یا مهدکودک را شروع کنند. در حالی که مهد کودک در استان های دیگر اختیاری است، والدین تشویق می شوند تا فرزندان خود را در مهدکودک ثبت نام کنند زیرا این امر به کودکان کمک می کند مهارت های حل مسئله و مهارت های بین فردی را توسعه دهند.

سیستم مدارس کانادا

در کانادا، وزارت آموزش فدرال جود ندارد. هر استان/منطقه مسئول سیستم مدارس خود، وزارت آموزش و پرورش (Ministry of Education) و قوانین آموزش و پرورش خود می باشد. قانون آموزش و پرورش (Education Act) بخشی از قوانین استانی است که اختیارات و مسئولیت های وزارت آموزش و پرورش، هیئت مدیره مدارس و مدیران و معلمان مدارس را مشخص می کند. یک وزیر آموزش و پرورش یکی از اعضای منتخب دولت استانی است و هر استان وزیر خود را دارد که توسط دولت تعیین می شود. سیستم مدارس در کانادا شامل مدارس دولتی و خصوصی است.

مدارس دولتی

مدارس دولتی آموزش رایگان ارائه می دهند که توسط دولت ارائه می شود. علاوه بر مدرسی که به زبان انگلیسی تدریس می شوند، سیستم مدرسه دولتی شامل:

- مدارس القایی فرانسوی
o برای دانش آموزانی که زبان اصلی آنها فرانسوی نیست
 - آموزشگاه های زبان فرانسه
o برای کودکانی که حداقل یکی از والدین آنها فرانسوی زبان می باشد
- در آلبرتا (Alberta)، ساسکاچوان (Saskatchewan) و انتاریو (Ontario)، مدارس کاتولیک نیز در سیستم مدارس دولتی گنجانده شده اند.

عملکرد مدارس سال تحصیلی

سال تحصیلی از اواخر آگوست یا اوایل سپتامبر تا اواخر ماه می یا اوایل ژوئن ادامه دارد. سپس دانش آموزان تعطیلات تابستانی از ژوئن تا آگوست دارند. مدارس برای تمام تعطیلات قانونی تعطیل هستند، که شامل تعطیلات زمستانی در پایان دسامبر، و یک تعطیلات بهاری در ماه مارس یا آوریل می باشد. همچنین ممکن است روزهایی در طول سال دانش آموزان در مدرسه حضور پیدا نکنند چون معلمان مشغول برنامه ریزی و بهبود حرفه خود هستند. هر مدرسه یک تقویم را ارائه می دهد که مشخص می کند کدام روزها تعطیلات سال تحصیلی هستند.

سطوح تحصیلی

مدارس راهنمایی و دبیرستان

در برخی استان ها/مناطق، مدرسه متوسطه (junior high) شامل پایه های ۷ و ۸ است، در حالی که دبیرستان شامل کلاس های ۹-۱۲ است. در کبک (Quebec)، دبیرستان شامل کلاس های ۷-۱۲ است.

در استان ها، والدین تشویق می شوند تا فرزندان خود را در مهدکودک ثبت نام کنند، زیرا رفتن به مهدکودک به کودکان کمک می کند تا مهارت های حل مسئله و مهارت های بین فردی را توسعه دهند.



در کانادا طبق قانون تحصیل در مدرسه برای کودکان بین ۶ تا ۱۶ سال الزامی است (در برخی استان ها ۶ تا ۱۸ سال)

حضور

از دانش آموزان انتظار می رود در تمام کلاس ها حضور سر موقع داشته باشند. اگر دانش آموزی قرار است غیبت کند، والدین /سرپرستان مسئول تماس با مدرسه و اطلاع دادن دلیل غیبت فرزندشان هستند. دلایل مجاز برای غیبت عبارتند از:

- بیماری
- دلایل ترحم آمیز
- نوبت پزشک / دندانپزشک
- دلایل حقوقی / قانونی

اگر دانش آموزی بیش از دو روز غیبت داشته باشد، والدین / سرپرستان باید با دفتر مدرسه تماس بگیرند و درخواست کنند تکالیفی که ممکن است فرزندشان در طول غیبت از دست داده باشد را برای آنها بفرستند.



متناسب با آب و هوا لباس پوشیدن

دانش آموزان دوره ابتدایی اغلب در زنگ تفریح و ساعت ناهار، به جز در شرایط آب و هوایی بسیار بد در بیرون از کلاس بازی می کنند. والدین / سرپرستان باید مطمئن شوند که فرزندشان متناسب با آب و هوا لباس پوشیده است. پوشیدن ژاکت زمستانی، دستکش، کلاه زمستانی، و چکمه در ماه های سرد زمستان ضروری است.

روز مدرسه

مدارس از دوشنبه تا جمعه کار می کنند و معمولاً بین ساعت 8:00 تا 9:00 صبح شروع می شوند و بین 3:00 تا 4:00 بعد از ظهر به پایان می رسند. در مدرسه ابتدایی حداقل دو استراحت 15 دقیقه ای و یک ساعت استراحت ناهار در طول روز ارائه می شود. اگر دانش آموزان در طی ساعت ناهار خود نمی توانند به خانه برگردند، والدین آنها مسئول تهیه ناهار بسته بندی شده برای فرزندانشان هستند. تعدادی از مدارس دارای کافه تریا هستند که می توان ناهار را از آنجا خریداری کرد.

تعطیلی مدارس

در صورت آب و هوای بسیار بد (مثلاً شرایط کولاک)، مدارس ممکن است به دلیل ایمنی دانش آموزان آنها را زودتر تعطیل کنند. والدین /سرپرستان از هرگونه تعطیلی زودهنگام مدارس مطلع خواهند شد و در صورتی که دانش آموزان نتوانند با اتوبوس به خانه بروند، والدین مسئول انتقال فرزندشان از مدرسه به خانه هستند. همچنین خدمات اتوبوس مدرسه ممکن است در آب و هوای بسیار بد لغو شوند. والدین / سرپرستان همچنین مسئول نظارت بر سرویس اتوبوس و برنامه ریزی هستند تا در صورت کنسل شدن اتوبوس، حمل و نقل دیگری را جایگزین کنند تا فرزندانشان با خیال راحت به مدرسه بروند.

جلسات بین والدین و معلمان

جلسات بین والدین و معلمان (Parent-Teacher Interviews) برنامه ریزی شده ای هستند بین والدین / سرپرستان و معلمان فرزندانشان که در مقاطع مختلف در طول سال تحصیلی اتفاق خواهند افتاد و به والدین / سرپرستان اجازه می دهد تا در مورد یادگیری و آموزش فرزند خود بحث کنند. در طول این جلسات، معلمان ممکن است کار کودک را به اشتراک بگذارند و در مورد دستاوردهای خود با والدین / سرپرستان صحبت کنند. معلمان همچنین ممکن است در مورد نگرانی های خود صحبت کنند و با والدین برای یافتن راه حل مشورت کنند.



سیستم های نمره دهی اندکی در میان استان ها، متفاوت خواهد بود اما به طور کلی، این فرمت را دنبال می کند:

A=80-100% (عالی)

B=70-79% (خوب)

C=60-69% (متوسط)

D=50-59% (ضعیف)

F=0-40% (مردود)

قوانین لباس مدرسه

هر مدرسه خط مشی مخصوص به خود را خواهد داشت که مشخص می کند دانش آموزان در مدرسه چه لباسهایی را می توانند یا نمی توانند بپوشند. از دانش آموزان انتظار می رود از قوانین لباس مدرسه خود پیروی کنند.

نمره دهی

معلمان کار و یادگیری هر دانش آموزی را که به آنها محول شده است ارزیابی می کنند و در نهایت برای هر درس نمره ای بر اساس حروف الفبا در نظر میگیرند. برخی از روش هایی که معلمان دانش آموزان را ارزیابی می کنند عبارتند از:

- آزمون ها و امتحانات
- گزارش های کتبی یا شفاهی
- تکالیف
- پروژه های دانشجویی
- مشارکت در کلاس
- تکالیف روزانه

کارت های گزارش

دانش آموزان در طول سال تحصیلی کارنامه ای بر مبنای ارزیابی معلم که حاوی نمراتشان در هر درس می باشد دریافت خواهند کرد. آنها اغلب شامل نظرات و بازخورد های معلمان در مورد پیشرفت دانش آموز می باشند. انتظار می رود کارنامه ها توسط والدین / سرپرستان بررسی، امضا و به مدرسه بازگردانده شود.

انضباط دانش آموزی

رفتار اخلاص گرانه و بی احترامی، یا عدم پیروی از خط مشی های مدرسه (مثلاً خط مشی های مربوط به حضور و غیاب یا لباس پوشیدن) ممکن است منجر به اقدام انضباطی معلمان شود. معلمان اغلب موارد جزئی را با دانش آموز مطرح می کنند، اما اگر رفتار نامناسب ادامه یابد، ممکن است لازم باشد که والدین / سرپرستان با معلم ملاقات داشته باشند. مدیریت مدرسه نیز ممکن است درگیر شود. اقدام انضباطی ممکن است شامل اخطارهای کتبی، بازداشت یا تعلیق شود. والدین / سرپرستان باید با معلمان در هنگام مشکلات همکاری کنند. رفتار مخرب یا عدم پیروی از سیاست های مدرسه توسط معلمان مطرح می شود. والدین / سرپرستان می توانند در مورد رفتار فرزند خود با معلم صحبت کنند و در یافتن یک راه حل همکاری کنند. والدین / سرپرستان نیز می توانند با مشاوران مدرسه صحبت کنند.



لوازم مدرسه

والدین / سرپرستان مسئول تهیه لوازم اولیه مدرسه برای فرزندان خود هستند. اکثر مدارس لیستی از وسایل مدرسه که دانش آموزان باید همراه خود داشته باشند را ارائه می دهند. کتاب های درسی توسط مدرسه ارائه می شود و دانش آموزان می توانند به سایر منابع خواندنی در کتابخانه مدرسه خود دسترسی داشته باشند. ممکن است از دانش آموزان خواسته شود که یک جفت کفش مناسب برای کلاس های تربیت بدنی داشته باشند.

اردوهای دانش آموزی

اردوهای دانش آموزی بازدیدهای کلاسی ویژه از مکان هایی مانند موزه ها، تئاترها، مراکز علمی یا مزارع به منظور ارائه یک تجربه آموزشی خارج از کلاس هستند. اردوهای دانش آموزی توسط معلمان برگزار می شوند و نامه ای به دانش آموزان جهت اطلاع رسانی به والدین / سرپرست ها در مورد آنها داده می شود. برای ارائه مجوز به امضای والدین / سرپرستان نیاز است. در اردوهای دانش آموزی ممکن است فرصت هایی برای والدین وجود داشته باشد که داوطلبانه به معلمان کمک کنند.

برخورد انضباطی برای غیبت

- ابتدا یک تماس تلفنی از طرف معلم با والدین/سرپرستان گرفته می شود.
 - پس از غیبت های متعدد، یک تماس تلفنی از طرف مشاور یا مدیر مدرسه با والدین/سرپرستان گرفته می شود.
 - در صورت ادامه غیبت، ملاقات با دانش آموز، والدین/سرپرستان و مشاور یا مدیر ممکن است برنامه ریزی شود.
 - اگر مشکل همچنان ادامه داشت، دانش آموز ممکن است از دوره حذف شود.
- *والدین و دانش آموزان باید با خط مشی حضور و غیاب خاص مدرسه خود آشنا باشند زیرا مدارس ممکن است عملکرد متفاوتی داشته باشد.

نقش ها و مسئولیت ها

وزیر آموزش و پرورش

وزیر آموزش و پرورش (Minister of Education) مسئول توسعه سیاستها و برنامه های درسی آموزش و پرورش، تنظیم دستورالعمل ها برای مدیران و هیئت مدیره مدارس و تهیه فهرستی از مطالب آموزشی تایید شده است. آنها همچنین مسئولیت اداره مدرسه را بر عهده دارند.

نقش ها و مسئولیت ها

هیأت های مدرسه

هیأت های مدارس (School Boards) متشکل از معتمدانی هستند که در انتخابات شهرداری ها انتخاب می شوند. هیئت های مدرسه مسئول تخصیص بودجه ای هستند که وزیر آموزش و پرورش به آنها داده است. آنها همچنین مسئول نظارت بر عملکرد مدارس استخدام کارکنان و عملکرد معلمان هستند. هیئت های مدرسه برنامه های آموزشی با کیفیت بالا را تضمین می کنند که منعکس کننده نیازها و ارزش های جامعه هستند.

نقش ها و مسئولیت ها

شوراهای مدارس

شوراهای مدارس (School Councils) از والدین، اعضای جامعه، مدیران، معلمان و دانش آموزان متوسطه تشکیل شده اند. شوراهای مدارس توصیه هایی را در مورد برنامه درسی، عملکرد مدرسه و نیازهای یادگیری به مدیر یا هیئت مدیره مدرسه ارائه می کنند. آنها همچنین می توانند در مورد انتخاب مدیران، استفاده جامعه از مدرسه و خط مشی هیئت مدیره مدرسه راهنمایی ارائه دهند.

نقش ها و مسئولیت ها

مدیران

مدیران مسئول نظارت بر سازمان و مدیریت مدارس خود هستند. مدیران بودجه مدرسه را اداره می کنند و بر کارکنان مدرسه نظارت دارند و توصیه هایی به هیئت مدیره مدرسه در مورد ارتقا یا اخراج معلمان ارائه می کنند.

جلسات هیئت مدیره مدارس به طور منظم برگزار می شود و برای عموم آزاد است. این فرصتی را برای رای دهندگان فراهم می کند که نگرانی خود را در مورد آموزش و پرورش در جامعه خود ابراز کنند.

نقش ها و مسئولیت ها

مددکاران اجتماعی مدارس

مددکاران اجتماعی مدارس (School Social Workers) مشاوره فردی، خانوادگی و گروهی ارائه می کنند و دانش آموزان و خانواده ها را در صورت نیاز به منابع موجود در جامعه متصل می کنند. آنها والدین را به مشارکت در زندگی تحصیلی فرزندشان تشویق می کنند و برنامه های آموزشی را برای والدین و کارکنان مدرسه فراهم می کنند. مددکاران اجتماعی مدارس همچنین از دانش آموزانی که با تعارضات خانوادگی، عزت نفس پایین روابط جنسی، مشکلات یادگیری و مسائل مربوط به سلامت روان سروکار دارند حمایت می کنند.

نقش ها و مسئولیت ها

معلمان انگلیسی به عنوان زبان دوم

معلمان انگلیسی به عنوان زبان دوم (English as a Second Language - ESL) به دانش آموزانی که انگلیسی را به عنوان زبان اول خود صحبت نمی کنند، آموزش زبان تخصصی ارائه می دهند. آنها مهارت های زبانی دانش آموزان تازه وارد را ارزیابی میکنند و برنامه هایی را برای رفع نیازهای زبانی فردی طراحی می کنند. این معلمان ممکن است طرح های درسی را پیرامون فعالیت های مربوط به زندگی روزمره در کانادا و فرهنگ کانادا طراحی کنند.

نقش ها و مسئولیت ها

معلمان

معلمان مسئول ایجاد طرح درس و کلاس های آموزشی هستند. معلمان پیشرفت دانش آموزان را ارزیابی می کنند و به دانش آموزان در برنامه های آموزشی و اهداف شغلی کمک می کنند. همچنین معلمان وظیفه نظارت کردن بر دانش آموزان و ایجاد نظم و انضباط در کلاس هایشان را بر عهده دارند.

نقش ها و مسئولیت ها

مشاوران مدرسه

مشاوران مدرسه (School Counsellors) مسئول ارتقای سلامت روان و کمک به دانش آموزانی هستند که دچار بحران شده اند. آنها با افراد و گروه ها در مورد مسائل مختلف مانند سوء مصرف مواد، قلدری، مدیریت خشم و استرس و اضطراب همکاری می کنند. مشاوران مدرسه می توانند دانش آموزان و خانواده ها را به سایر حمایت ها در جامعه متصل کنند. مشاوران مدرسه همچنین در مورد انتخاب رشته و برنامه ریزی شغلی مشاوره ارائه می دهند.

ارزیابی زبان

سطح زبان انگلیسی فرزند شما هنگام ثبت نام مدرسه ارزیابی می شود. این ارزیابی زبان به مدرسه کمک می کند تا تعیین کند که او به چه مقدار پشتیبانی ESL اضافی نیاز دارد.

نقش ها و مسئولیت ها

برنامه نیروهای استقرار در (SWIS) مدارس

برنامه استقرار در مدرسه (Settlement Workers in Schools -SWIS) توسط اداره مهاجرت، پناهندگان و شهروندی کانادا (Immigration, Refugees and Citizenship Canada-IRCC) تامین بودجه می شود و در همه استان ها وجود دارد. ارائه دهندگان خدمات استقرار، نیروهای خود را در مدارس در تعداد زیاد قرار می دهند تا به دانش آموزان تازه وارد کمک کنند. کارکنان SWIS با مدارس، سازمان های اجتماعی و ارائه دهندگان خدمات به دانش آموزان تازه وارد و خانواده هایشان برای استقرار در مدارس مربوطه همکاری می کنند.

اهداف برنامه های SWIS رفع نیازهای دانش آموزان و خانواده های تازه وارد و حمایت از آنها در دریافت خدمات مورد نیاز برای موفقیت آنها می باشد. برخی از اهداف برنامه این است که دانش آموزان و خانواده ها در مورد مدرسه خود آگاه شوند و با آن ارتباط برقرار کنند، در مدرسه خود موفق شوند و احساس کنند که مورد حمایت قرار گرفته و توانمند شده اند.

- کمک در ثبت نام در مدرسه، جهت گیری، و جلسات بین والدین و معلمان
- ارائه اطلاعات مهم به والدین / سرپرستان و دانش آموزان در مورد سیاست ها، انتظارات مدرسه، قوانین و فعالیت های فوق برنامه
- ارزیابی نیازها و ارجاع و ارتباط با منابع جامعه
- افزایش مشارکت خانواده ها در جامعه با ارجاع آنها به برنامه های اجتماعی مقرون به صرفه
- افزایش مشارکت والدین در آموزش و ارتقای ارتباط بین والدین و کارکنان مدرسه
- حصول اطمینان از اینکه والدین / سرپرستان و دانش آموزان از حقوق و مسئولیت های خود آگاه هستند و از دانش آموزان و خانواده ها حمایت می کنند
- ارائه خدمات حساس فرهنگی و ترویج احترام به تنوع فرهنگی در داخل مدرسه و جامعه از طریق جلسات آموزشی
- همکاری با کارکنان و مشاوران مدرسه برای ارائه مداخلات فرهنگی مناسب در زمان بحران
- ارائه ترجمه مکتوب و همزمان

مشارکت والدین: چرا مهم است؟

مشارکت والدین پیشرفت دانش آموزان را بهبود می بخشد

مشارکت والدین / سرپرستان در آموزش
فرزند خود، ارزش مثبتی به آموزش القا می
کند و باعث می شود دانش آموزان انگیزه
بیشتری داشته باشند.

مشارکت والدین باعث ایجاد رابطه می شود

مشارکت والدین شامل حضور در مدرسه
فرزند نیز می شود. والدین / سرپرستان می
توانند با کارکنان مدرسه رابطه شان را
توسعه دهند، با والدین دیگر ارتباط برقرار
کنند و از یکدیگر حمایت کنند و فرصت
ملاقات با اعضای جامعه یا همسایگان را
داشته باشند.

مشارکت والدین ارتباط بین والدین و مدرسه را نیز بهبود می بخشد

مشارکت والدین در آموزش شامل آشنایی
با کارکنان مدرسه فرزند خود است. زمانی
که والدین و کارکنان مدرسه با یکدیگر آشنا
می شوند، این امکان برقراری ارتباط دو
طرفه مؤثرتری را فراهم می کند. ارتباط بهتر
می تواند نزدیک شدن به کارکنان مدرسه و
ابراز نگرانی ها یا نیازها را برای والدین /
سرپرستان راحت تر کند.



چگونه والدین می توانند از وضعیت تحصیلی فرزند خود مطلع بمانند

- به فرزندتان یادآوری کنید که می خواهید نامه هایی که مدرسه فرستاده را ببینید و از او بخواهید مرتباً کوله پشتی اش را برای چک کردن اطلاعیه ها یا نامه ها واریسی کند.
- وب سایت مدرسه را برای اطلاعات جدید بررسی کنید.
- تقویم مدرسه را برای مشاهده لیستی از روزها یا رویدادهای مهم بررسی کنید.
- با دفتر مدرسه تماس بگیرید و اگر سوالی دارید برای معلم فرزندتان پیام بگذارید.

راه‌هایی برای مشارکت والدین

داوطلب شوید

یکی دیگر از راه‌های مشارکت والدین / سرپرستان در آموزش فرزندشان، همکاری داوطلبانه با مدرسه است. برخی از معلمان مدارس ابتدایی از والدین داوطلب در کلاس‌های درس خود کمک می‌گیرند. والدین / سرپرست‌ها همچنین می‌توانند برای کمک به معلمان در اردوهای دانش‌آموزی یا کمک به رویدادهای جمع‌آوری کمک مالی در مدرسه داوطلب شوند.

به شورای مدرسه بپیوندید

به عنوان اعضای شورای مدرسه، والدین / سرپرستان این فرصت را دارند که در تصمیم‌گیری مدرسه نقش داشته باشند. همچنین به والدین / سرپرستان اجازه می‌دهد تا در مورد برنامه ریزی مدرسه و فرصت‌های یادگیری مشاوره دهند.



چگونه والدین / سرپرستان می‌توانند نگرش مثبت نسبت به آموزش را ترویج دهند

- پشتیبان، ایجاد اهداف/برنامه‌ها، و اهمیت درخواست کمک در صورت نیاز را تشویق کنید
- فضایی آرام برای انجام تکالیف برای فرزندان فراهم کنید
- برای برنامه‌ها و فعالیت‌های مدرسه اشتیاق نشان دهید
- با فرزندان بخوانید و مطالعه کنید
- در مورد چگونگی گذراندن وقت در طی روز فعالیت‌های مدرسه و چیزهایی که فرزندان می‌آموزد از او سوالات خاصی پرسید

در فعالیت‌های مدرسه مشارکت داشته باشید

والدین / سرپرستان می‌توانند با شرکت در نمایش‌های مدرسه، کنسرت‌ها، و رویدادهای ورزشی، و با رفتن / شرکت در رویدادهای اجتماعی و جلساتی که توسط مدرسه یا شورای مدرسه برگزار می‌شود، در امور مدرسه مشارکت کنند. والدین / سرپرستان همچنین باید در تمام جلسات والدین و معلمان شرکت کنند و تشویق می‌شوند در جلسات هیئت مدیره مدرسه شرکت کنند تا از وضع تحصیلی فرزند خود مطلع شوند.



چه انتظاراتی از دانش آموزان می رود

حضور و شرکت در کلاس

از دانش آموزان انتظار می رود در تمام کلاس ها شرکت کنند. اگر دانش آموزی قرار است در کلاس غیبت کند، باید از والدین/سرپرستان خود اجازه بگیرد. همچنین مسئولیت هرگونه کار یا آزمونی که در زمان غیبت از قلم افتاده است به عهده دانش آموز می باشد. نه تنها دانش آموزان باید به طور منظم در کلاس ها شرکت کنند، بلکه از آنها انتظار می رود که در کلاس های خود مشارکت فعال داشته باشند. این بدان معنی است که معلمان دانش آموزان را تشویق می کنند و از آنها انتظار دارند که سؤال بپرسند، انتقادی فکر کنند و نظرات خود را در مورد موضوعات ارائه شده در کلاس بیان کنند. مشارکت در کلاس ممکن است شامل کار گروهی باشد، جایی که دانش آموزان به گروه های کوچکتر تقسیم می شوند تا در مورد موضوعات خاص بحث کنند و سپس بحث خود را به بقیه کلاس ارائه دهند. همچنین ممکن است از دانش آموزان خواسته شود که برای تکمیل یک پروژه یا تکلیف خاصی به صورت گروهی عمل کنند. از هر دانش آموز انتظار می رود که به طور مساوی در تکلیف مشارکت داشته باشد. کار گروهی برای آموزش همکاری دانش آموزان با یکدیگر مهم است.

چرا حضور و غیاب اهمیت دارد ؟

- دانش آموزانی که طولانی مدت غیبت دارند بیشتر احتمال دارد ترک تحصیل کنند
- حضور در کلاس، مهارت های مورد نیاز برای موفقیت پس از فارغ التحصیلی را به دانش آموزان می آموزد
- غیبت ها ممکن است باعث شود دانش آموزان درس های کلیدی در محتوای دوره و اطلاعات مهم در مورد تکالیف و امتحانات را از دست بدهند
- غیبت های زیاد می تواند باعث عقب ماندن دانش آموزان و مشکل داشتن در مسیر فارغ التحصیلی شود
- حضور در کلاس برای ایجاد روابط با دانش آموزان دیگر و ایجاد حس تعلق بسیار مهم است

سر وقت باشید

برای دانش آموزان مهم است که در تمام کلاس های خود به موقع حاضر شوند. دیر رسیدن به کلاس می تواند برای معلمان و سایر دانش آموزان بسیار مخرب باشد. اگر دانش آموزی دیر به کلاس برسد، از او انتظار می رود که این موضوع را به دفتر مدرسه اطلاع دهد. برخی از مدارس ممکن است از دانش آموز بخواهند که برگه تاخیری را با امضای معلم خود دریافت کند و آن را به دفتر بازگرداند. اگر دانش آموزی به طور مداوم در کلاس ها دیر حاضر شود، ممکن است اقدامات انضباطی انجام شود. والدین / سرپرستان باید طوری برنامه ریزی کنند که فرزندانشان زود بخواهند تا بتوانند صبح روز بعد زمان کافی برای آماده شدن برای مدرسه داشته باشند.

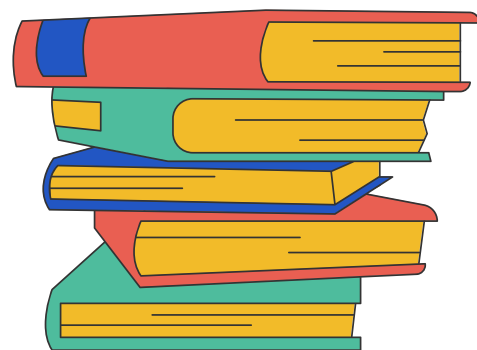
چه انتظاراتی از دانش آموزان می رود

تکالیف

از دانش آموزان انتظار می رود که تمام تکالیف محوله را به موقع و در حد توان خود انجام دهند. دانش آموزان ممکن است به علت تاخیر در انجام تکالیف درسی نمره خود را از دست بدهند. معلمان ممکن است تعداد صفحات خاصی را در یک رمان یا کتاب درسی تعیین کنند تا قبل از کلاس بعدی شان خوانده شود. همچنین ممکن است از دانش آموزان خواسته شود که تکالیف کتبی را تکمیل کنند یا تا تاریخ خاصی برای ارائه شفاهی آماده شوند. دانش آموزان باید تمام تکالیف و تاریخ های مقرر را در یک برنامه ریز روزانه بنویسند تا بتوانند آنها را چک کنند و مطمئن شوند که تکالیف شان به موقع انجام می شود.

تکالیف/نکات مطالعه

- مکانی ساکت برای کار، با حداقل حواس پرتی پیدا کنید
- گوش دادن و یادداشت برداری در کلاس به شما در هنگام مطالعه کمک می کند
- از یک برنامه ریز برای یادداشت همه تکالیف و امتحانات و تعیین زمان برای مطالعه/انجام تکالیف استفاده کنید
- به تعویق نیندازید. یادداشت ها را به طور منظم مرور کنید تا از انباشتگی برای امتحان شب قبل خودداری کنید



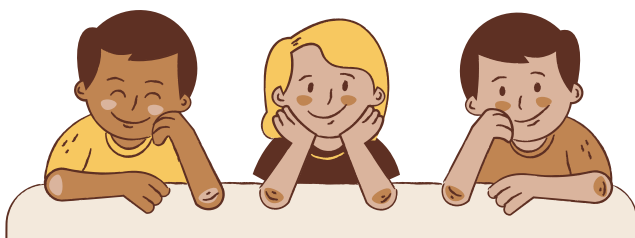
چه انتظاراتی از دانش آموزان می رود

استفاده از تلفن همراه/اینترنت

استفاده از تلفن همراه در زمان کلاس می تواند حواس دانش آموزان را از یادگیری منحرف کند و برای سایر دانش آموزان بسیار مخرب باشد. بیشتر مدارس از دانش آموزان انتظار دارند که در طول کلاس از استفاده از تلفن همراه خودداری کنند و اگر دانش آموزان از انتظارات مدرسه پیروی نکنند، معلمان ممکن است تلفن ها را به طور موقت مصادره کنند. اگر دانش آموزی منتظر یک تلفن مهم است باید از قبل به معلم خود اطلاع دهند. بیشتر مدارس همچنین از دانش آموزان انتظار دارند که از رایانه و اینترنت خود فقط برای اهداف آموزشی استفاده کنند. دانش آموزانی که خط مشی های استفاده از اینترنت را نقض می کنند یا به مطالب نامناسب دسترسی پیدا می کنند، ممکن است تنبیه شوند. هر مدرسه در مورد استفاده از تلفن همراه و اینترنت خط مشی خاص خود را خواهد داشت و دانش آموزان و همچنین والدین/سرپرستان باید با خط مشی مدرسه خود آشنا شوند.

رهنمودهای رفتاری

مدارس باید مکان های امن و عاری از هر گونه تبعیض، قلدری و آزار و اذیت باشند. هر مدرسه قوانین و دستورالعمل های رفتاری خود را خواهد داشت که انتظارات همه دانش آموزان را برای تشویق و ترویج یک محیط امن و پذیرنده مشخص می کند. قلدری زمانی اتفاق می افتد که دانش آموز یا گروهی از دانش آموزان فرد مورد نظر را بترسانند یا مجبور به کاری کنند. این می تواند شامل آسیب های جسمی، روانی، اجتماعی و عاطفی باشد. دانش آموزان و همچنین والدین/سرپرستان تشویق می شوند هر گونه نگرانی در مورد قلدری، آزار و اذیت یا تبعیض را به یکی از مسئولان مدرسه گزارش کنند. مدیریت مدرسه با آزار و اذیت و تبعیض جدی برخورد می کند. از دانش آموزانی که رفتار تبعیض آمیز و بی احترامی نسبت به دانش آموزان انجام دهند، انتظار می رود که با مشاوران مدرسه یا سایر کارکنان مدرسه برای حل تعارض ملاقات کنند. اگر رفتار نامناسب ادامه یابد، دانش آموز ممکن است تعلیق یا اخراج شود.



چه انتظاراتی از دانش آموزان می رود

قلدری سایبری

استفاده از تلفن همراه، رایانه یا سایر وسایل الکترونیکی برای آزار و اذیت، تهدید، تمسخر یا بدرفتاری با یک فرد به شکل آنلاین.



دانش آموزان باید هر گونه ایمیل، متن، عکس یا پیام های دیگری را که باعث ایجاد احساس ترس یا ناراحتی در آنها می شود، به یک بزرگسال مورد اعتماد یا کارمند مدرسه گزارش دهند.



والدین/سرپرست ها باید از برنامه هایی که فرزندانشان استفاده می کنند آگاه باشند، آنها باید با فرزندانشان در مورد قلدری آنلاین صحبت کنند و مطمئن شوند که بچه هایشان می دانند که در صورت نیاز به کمک، می توانند به آنها مراجعه کنند تا به حرف هایشان گوش کنند.

اطلاعات دیگر

فعالیت های فوق برنامه

فعالیت های فوق برنامه شامل ورزش، هنر، تئاتر، موسیقی و باشگاه است که خارج از ساعات مدرسه انجام می شود. دانش آموزان تشویق می شوند به یک تیم، فعالیت یا باشگاهی بپیوندند که به آنها علاقه دارند. ممکن است برای برخی از فعالیت ها شهریه هایی وجود داشته باشد. اگر والدین / سرپرستان هر گونه نگرانی در مورد هزینه ها دارند، باید با مدرسه صحبت کنند.



مشارکت در فعالیت های فوق برنامه راه خوبی برای دانش آموزان برای مشارکت بیشتر در مدرسه، ملاقات با افراد جدید، یادگیری نحوه همکاری با دیگران و ایجاد مهارت های جدید است.

چه انتظاراتی از دانش آموزان می رود

انتخاب رشته دبیرستان

دبیرستان ها دفترچه هایی را به صورت رایگان در اختیار دانش آموزان قرار می دهند که در آن تمام دروس ارائه شده در مدرسه به طور خلاصه ارائه می شود. برای فارغ التحصیلی، دانش آموزان باید تعداد واحدهای لازم را مطابق با استانداردهای استانی خود بگذرانند. برخی از این واحدها با گذراندن دروس اجباری و مابقی با گذراندن دروس انتخابی که دانشجو انتخاب می کند، به دست می آید:

برنامه های پیش دانشگاهی اغلب به تکمیل کلاس های دبیرستانی خاص نیاز دارند (که پیش نیازها نیز نامیده می شود) تا دانش آموزان در آن برنامه ها ثبت نام کنند. دانش آموزان دبیرستانی که مایل به ثبت نام برای تحصیلات تکمیلی هستند باید با دروسی که باید بگذرانند آشنا شوند. برای دانش آموزان مهم است که با یک مشاور مدرسه ملاقات کنند که می تواند در انتخاب رشته به آنها کمک کند.

آلرژی ها

برخی از کودکان آلرژی شدید به آجیل دارند و اگر در معرض مواد غذایی حاوی آجیل (حتی مقادیر بسیار کم) قرار بگیرند، بسیار بیمار خواهند شد. اگر در مدرسه دانش آموزانی که به آجیل آلرژی داشته باشد وجود داشته باشد، به والدین/سرپرستان اطلاع داده می شود و اطلاعاتی در مورد نحوه رسیدگی مدرسه به این مشکل ارائه می شود. ممکن است از والدین/سرپرستان خواسته شود که مواد غذایی حاوی آجیل با فرزندانشان به مدرسه نفرستند. اگر فرزند شما یک آلرژی شدید یا سایر مشکلات سلامتی دارد، باید مطمئن شوید که مدرسه از این موضوع آگاه است.



منابع

Anaphylaxis law and policies by province and territory retrieved from:
<https://foodallergy canada.ca/professionalresources/educators/school-k-to-12/nationalschool-policies/>

Be Here retrieved from: <https://www.spsd.sk.ca/division/behere/Pages/default.aspx#/=>

Council of Ministers of Education, Canada retrieved from: <https://www.cmec.ca/299/education-in-canada-anoverview/index.html>

Cyber Safety Tips retrieved from: <https://bekindonline.com/category/cyber-safetytips/>

Education Act retrieved from: <https://www.alberta.ca/educationguide-education-act.aspx>

Education in Canada: Life in Canadian Schools retrieved from:
<https://www.canada.ca/en/immigration-refugeescitizenship/services/newimmigrants/new-lifecanada/education/how-it-works.html>

Education in Canada: Types of Schooling retrieved from:
<https://www.canada.ca/en/immigration-refugeescitizenship/services/newimmigrants/new-lifecanada/education/types-school.html>

English Language Assessment retrieved from:
<https://www.spsd.sk.ca/registration/noncanadian/NSC/ELA/Pages/default.aspx#/=>

ESL Teachers retrieved from: <https://pwp.vpl.ca/siic/guides/eslteachers/>

Extracurricular Activities retrieved from:<https://www.saskatoonpublicschools.ca/school/evanhardy/ProgramsServices/extracurr/Pages/default.aspx#/=>

Help protect your child from cyberbullying retrieved from: <https://www.canada.ca/en/publicsafety-canada/campaigns/cyberbullying/helpprotect-your-child-from-cyberbullying.html>

Key Roles of SWIS retrieved from: <https://swissask.ca/about-us/>

Kindergarten is Optional Depending on Where You Live retrieved from:
<https://globalnews.ca/news/4056554/kindergarten-is-optional-depending-on-where-you-live/>

Learning & Education retrieved from:
<https://kidshealth.org/en/parents/positive/#catlearning>

Parent Engagement retrieved from:
<http://www.edu.gov.on.ca/eng/parents/involvement/>

The State of High School Guidance Counselling in Canada retrieved from:
<https://canadianschoolcounsellor.com/winter2018/winter2018-features/the-state-of-highschoolguidance-counselling-in-canada/>

Who's responsible for your child's education? retrieved from:
<http://www.edu.gov.on.ca/eng/document/brochure/whosresp.html#minister>

منابع

Parent-Teacher Interviews retrieved from:

<https://settlement.org/ontario/education/elementary-and-secondary-school/help-your-childsucceed-in-school/parent-teacher-interviews/>

Progressive Discipline retrieved from:

<http://www.edu.gov.on.ca/eng/safeschools/discipline.html>

Public Education in Canada retrieved from:

<https://www.cdnsba.org/all-about>

Settlement Services provided by Settlement Workers in Schools (SWIS) retrieved from:

<https://www.eisaedmonton.org/services/settlementservices/community-settlement-services/>

Settlement Workers in Schools Best Strategies: Step-by-Step Activity Guidelines Manual

retrieved from:

<https://swissask.ca/wpcontent/uploads/2019/12/best-strategies-step-bystep-activity-guidlines.pdf>

Severe Weather retrieved from:

<https://www.spsd.sk.ca/division/severeweather/Pages/default.aspx#/=>

Social Work Practice in Schools retrieved from:

<https://www.caswacts.ca/en/social-work-practice-schools>

Student Code of Conduct retrieved from: <http://www.prsdmb.ca/studentcode-of-conduct/>

Study Tips retrieved from: <https://kidshealth.org/en/teens/center/homework-help.html#catstudysmart>

The Newcomer's Guide to Elementary School in Ontario retrieved from:

<https://settlement.org/ontario/education/elementary-and-secondary-school/newcomers-guides-toeducation/the-newcomer-s-guide-to-elementaryschool-in-ontario/>

The Newcomer Guide to Schooling in Canada retrieved from: <https://arrivein.com/studying/thenewcomer-guide-to-schooling-in-canada/>

The Official BRC Survival Guide retrieved from:

<https://www.spsd.sk.ca/school/bedfordroad/About/handbook/Documents/handbook20.pdf>

Tips for Parents retrieved from: <https://peopleforeducation.ca/wpcontent/uploads/2017/07/Parent-Involvement-English.pdf>

West Vancouver Secondary School Code of Conduct retrieved from:

<https://westvancouver.schools.ca/westvancouversecondary/about-wvss/code-of-conduct/>

Why does Alberta still have a separate Catholic school system? Here's a 2 minute explanation retrieved from:

<https://www.cbc.ca/news/canada/calgary/why-alberta-saskatchewan-ontario-have-separate-catholic-schools-1.4614462>

ADDRESS:
104-407 LUDLOW STREET
SASKATOON, SK S7S 1P3
CANADA
WEBSITE ADDRESS:
[HTTP://WWW.SAISIA.CA](http://www.saisia.ca)