

Elementary School In Saskatchewan

Information for Parents



**Elementary School
In Saskatchewan**
English / Spanish
brought to you by:

Saskatchewan Settlement Workers
in Schools
www.swissask.ca

**La escuela primaria en
Saskatchewan**
Inglés / Español – Ofrecido por:

Consejeros de Establecimiento en las
Escuelas de Saskatchewan





Elementary School In Saskatchewan

Starting life in a new country can be difficult. For families with children, one of the challenges is adjusting to a new school system. Fortunately, there are a number of people who can help newcomer students and their families. These people include teachers and other staff members in the schools, as well as the people who work for settlement providing organizations across the province.

In some schools in Saskatchewan, there are people called **Settlement Workers In Schools (SWIS)** who help newcomer students and their families settle into school and their new lives. SWIS is a program sponsored jointly by local school divisions, service provider organizations and Immigration, Refugees and Citizenship Canada (IRCC).

We hope that the SWIS workers' support, combined with the information in this guide, will help make school a positive experience for your child and your family. During your first few months in Saskatchewan, SWIS workers will help connect you to schools, services, and activities such as sports and music, both in the schools and in the community. These workers can also refer you and your family to employment services, English classes and other ways to learn about life in Canada. They have the knowledge and experience to help you, so please share your questions and concerns with them.



La escuela primaria en Saskatchewan

Comenzar una vida en un país nuevo puede ser difícil. Para familias con niños, uno de los mayores retos es adaptarse a un nuevo sistema educativo. Afortunadamente, hay muchas personas incluyendo maestros y miembros del personal en las escuelas que pueden ayudar a los estudiantes recién llegados y a su familia. Además, las personas que trabajan para organizaciones de establecimiento en toda la provincia ofrecen ayuda.

En algunas escuelas de Saskatchewan, hay personas llamadas **Consejeros de Establecimiento en las Escuelas (SWIS)** que pueden ayudar a los estudiantes recién llegados y a su familia a establecerse tanto en la escuela como en su nueva vida. SWIS es un programa patrocinado conjuntamente por zonas escolares locales, organizaciones proveedoras de servicios e Inmigración, Refugiados y Ciudadanía Canadá (IRCC).

Esperamos que el apoyo de los consejeros del programa SWIS, junto con la información de esta guía, haga de la escuela una experiencia positiva para su hijo(a) y su familia. Durante sus primeros meses en Saskatchewan, los consejeros del programa SWIS ayudarán para que usted se familiarice con las escuelas, servicios y actividades como deportes y música, tanto en las escuelas como en la comunidad. Estos consejeros también pueden remitir a su familia a servicios de empleo, clases de inglés, y mostrarle maneras de cómo aprender sobre la vida en Canadá. Los consejeros tienen el conocimiento y la experiencia para asistir a su familia; así que comparta sus preguntas e inquietudes con ellos.





School Divisions and School Boards

In Saskatchewan, children who have reached seven years of age must attend school until they reach the age of 16. Most children start school the year they turn five years old. Youth usually finish high school at age 17 or 18, but may continue to attend school up to the age of 22.

The province of Saskatchewan is divided into geographical areas called school divisions. Larger cities have their own school divisions. In rural areas, school divisions can cover a large area and include many small towns. The major school divisions in Saskatchewan are either Public (secular) or Roman Catholic; public and Catholic school divisions may overlap in area. School divisions are funded by the government.

School divisions are run by school boards. A school board is a group of elected officials, called Trustees, who make important decisions within the school division.

School Staff

Teachers

Teachers are responsible for planning and teaching lessons; supporting and evaluating student learning; monitoring and guiding and student behavior, and disciplining students when necessary; and communicating with families. Some teachers specialize in certain subject areas, while others teach all subject areas.



Zonas escolares y consejos educativos

En Saskatchewan, los niños de 7 años de edad deben asistir a la escuela hasta los 16 años. La mayoría de los niños inician la escuela cuando cumplen 5 años. Los jóvenes usualmente terminan la preparatoria a los 17 o 18 años, pero pueden seguir asistiendo a la escuela hasta los 22 años.

La provincia de Saskatchewan se divide en áreas geográficas llamadas zonas escolares. Las ciudades más grandes tienen sus propias zonas escolares. En las áreas rurales, las zonas escolares pueden cubrir una gran área incluyendo pueblos pequeños. Las principales zonas escolares en Saskatchewan son públicas (laicas) o católicas; las zonas escolares públicas y católicas pueden compartir una misma área. Las zonas escolares son patrocinadas por el gobierno.

Las zonas escolares son administradas por los consejos educativos. Un Consejo Educativo es un grupo de funcionarios electos llamados delegados, los cuales toman decisiones dentro de la zona escolar.

Personal de la escuela

Maestros

Los maestros son responsables de planear y enseñar las lecciones; apoyar y evaluar el aprendizaje del estudiante; supervisar y guiar el comportamiento de los estudiantes y disciplinarlos cuando sea necesario; así como también comunicarse con las familias. Algunos maestros se especializan en ciertas materias y otros enseñan todas.





Principals and Vice-Principals

Principals are responsible for the management of the school, staff and students. They act as leaders and supervisors for the staff; they also deal with student discipline. Some schools have a vice-principal, who assists the principal with these responsibilities.

Other Staff

Schools have many other staff members as well. Administrative assistants (secretaries), educational assistants, and custodians are also essential to school functioning. Other staff members may work at more than one school. These staff members include speech and language pathologists, counsellors, occupational therapists, psychologists, etc.

Language Choices

Canada has two official languages: English and French. School programming is offered in both languages. In most schools in Saskatchewan, instruction is primarily in English. Children will receive a limited amount of French language instruction, learning some basic words and phrases.

Some schools within each school division offer French Immersion. In French Immersion classes, instruction is primarily in French. Most students who enter French Immersion programs do not speak French at home.



Directores y subdirectores

Los directores son responsables de la administración de la escuela, el personal y los estudiantes. Así mismo, juegan el papel de líderes y supervisores del personal, y se encargan de la disciplina de los estudiantes. Ciertas escuelas tienen subdirectores, los cuales asisten al director con este tipo de responsabilidades.

Otros miembros del personal

Las escuelas tienen muchos otros miembros del personal como asistentes administrativos (secretarías), asistentes académicos y custodios, que son esenciales para que la escuela funcione. Otros miembros del personal trabajan en más de una escuela. Estos miembros del personal incluyen patólogos de habla y lenguaje, consejeros, terapeutas ocupacionales, psicólogos, etc.

Idiomas oficiales

Canadá tiene dos lenguas oficiales: inglés y francés. Los programas escolares ofrecen estas dos lenguas. En la mayoría de las escuelas de Saskatchewan, se instruye principalmente en inglés. Los niños reciben instrucción de francés limitada como palabras básicas y frases.

Algunas escuelas dentro de la zona escolar ofrecen programas de inmersión francesa. En las clases de inmersión francesa, se instruye principalmente en francés. La mayoría de los estudiantes que entran a estos programas no hablan francés en su casa.





Curriculum Areas

Teachers follow provincial guidelines, called curriculum, to make sure that learning is consistent across the province. The curriculum is divided into subject areas. The subject areas that are taught in elementary schools in Saskatchewan include

- English and French
- Mathematics
- Science
- Social Studies
- Health
- Physical Education
- Arts
- First Nations/Aboriginal Studies

The curriculum provides learning objectives for each grade level in each subject area.

Fees and Learning Materials

Students do not have to pay fees or tuition to attend elementary school, except in the case of certain private schools. Many learning materials are provided at school for student use at no cost, including library books, text books, access to computers and other technology. Most schools provide a list of school supplies that children are expected to bring to school, such as pencils, notebooks, glue, and crayons. These supply lists vary by school, grade level, and teacher, so be sure to ask your child's teacher for a list.

Fees may be charged for some optional programming. For example, the teacher may plan a "field trip" to a museum, park or some other site away from the school, and a fee may be required for programming and transportation.



Áreas del currículo

Los maestros siguen las normas educativas provinciales llamadas "currículo", para asegurarse de que el aprendizaje sea consistente en toda la provincia. El currículo se divide en tres áreas. Las áreas de conocimiento o materias que se imparten en las escuelas primarias de Saskatchewan incluyen

- Inglés y Francés
- Matemáticas
- Ciencias
- Estudios/Ciencias Sociales
- Salud
- Educación Física
- Arte
- Primeras Naciones/Estudios Indígenas

El currículo ofrece objetivos de aprendizaje para cada grado, en cada materia.

Costos y materiales de aprendizaje

Los estudiantes no tienen que pagar cuotas ni colegiatura para asistir a la escuela primaria, excepto en el caso de ciertas escuelas privadas. Muchos de los materiales de aprendizaje son proporcionados en la escuela para uso del estudiante y son gratuitos. Estos materiales incluyen libros de la biblioteca, libros de texto, acceso a computadoras y otras tecnologías. La mayoría de las escuelas proporcionan una lista de útiles escolares como lápices, libretas, pegamento y crayones. Se espera que los niños traigan este material a la escuela. Estas listas de útiles escolares varían según la escuela, el grado y el maestro. Asegúrese de pedirle una lista al maestro de su hijo(a).

Puede haber cobros para algunos programas adicionales. Por ejemplo, el maestro puede planear una "excursión" al museo, parque u otro lugar fuera de la escuela, y puede requerirse un cobro adicional por el programa y el transporte.





Classrooms and Grade Levels

Children in elementary school are assigned to a specific classroom with other students in the same grade. In some cases, students may be in a split grade classroom, which includes students in different grades. Grade level is typically determined by a child's age as of December 31 of that school year. Children are eligible for kindergarten the year they turn five, grade 1 the year they turn six, etc.

Elementary schools typically include programming for kindergarten through grade 8. In some areas, children will enter a new school, called middle school, when they begin grade 7. Some schools include prekindergarten programming for younger children.

School Year and Hours

A school year in Saskatchewan runs from the beginning of September to the end of June. There are short school holidays, or breaks, during the school year.

School hours vary somewhat by school division. Classes generally begin between 8:30 and 9:00 AM each day. Children are given a lunch break of about 45 minutes to an hour. Classes end between 3:30 and 4:00 PM. Children are typically given two 15-minute recess breaks per day. During this time, students will usually play outdoors, under the supervision of school staff.



Salón de clases (aulas) y niveles de grado

A los niños de primaria, se les asigna un salón de clases específico con otros estudiantes del mismo grado. En algunos casos, los estudiantes pueden estar en un salón de clases con estudiantes de diferentes grados. El nivel de grado por lo general se determina según la edad del estudiante antes del 31 de diciembre de ese año escolar. Una vez que los niños cumplan cinco años, estarán calificados para asistir a kindergarten. Cuando los niños cumplan 6 años podrán asistir a grado 1, etc.

Las escuelas primarias generalmente incluyen desde el programa de kindergarten hasta el grado 8. En algunas áreas, los niños entrarán a una escuela llamada "educación media" (middle school) al inicio del grado 7. Ciertas escuelas tienen el programa de pre-kindergarten (educación pre-escolar) para niños más pequeños.

Año escolar y horario

Un año escolar en Saskatchewan comienza a principios de septiembre y termina a finales de junio. Hay vacaciones cortas o recesos escolares durante el año escolar.

El horario escolar varía un poco según la zona escolar. Las clases generalmente comienzan entre 8:30 y 9:00 AM todos los días. Los niños tienen un receso de 45 minutos a 1 hora para comer el almuerzo. Las clases terminan entre 3:30 y 4:00 PM. Los niños por lo general tienen dos recesos de 15 minutos al día. Durante este tiempo, los estudiantes usualmente juegan afuera (en el patio) bajo la supervisión de algún miembro del personal escolar.





How do I register my child at school?

To register a child for school, families need to find out which school attendance area their home is located in. This information may be found online or by contacting the school division office. Registration forms can usually be picked up at the school. Families will need to gather the required documents for registration, which may include a birth certificate, health card, and/or immigration documents. In some districts, families may be required to visit a newcomer welcome/settlement centre prior to school registration. Staff at these centres will make sure that all documents are in order and may help to fill out registration forms.

Transportation

School bus transportation may be available, depending on the distance between home and school. In some cases, transportation is provided due to special needs or other circumstances. Transportation policies differ between school divisions, so families should ask about transportation before registering. There is usually no charge for transportation if a child is eligible. Children who ride the school bus to and from school will need to be at their stop prior to their scheduled pick-up time.



¿Cómo registro a mi hijo(a) en la escuela?

Para registrar al niño(a) en la escuela, las familias necesitan saber en qué área de asistencia escolar se encuentra su domicilio. Esta información se puede encontrar en línea o contactando la oficina de la zona escolar. Las solicitudes de registro se pueden recoger en la escuela. Las familias necesitan reunir la documentación requerida para el registro, la cual puede incluir acta de nacimiento, tarjeta de servicio médico y/o documentos de inmigración. En algunos distritos, se puede requerir que las familias visiten algún centro de bienvenida/establecimiento antes del registro escolar. El personal de estos centros se asegurará de que todos los documentos estén en orden y podría ofrecer ayuda para llenar las solicitudes de registro.

Transporte

El autobús de la escuela puede estar disponible dependiendo de la distancia entre la casa y la escuela. En algunos casos, el transporte se proporciona debido a necesidades especiales u otras circunstancias. Las normas de transporte difieren entre zonas escolares; por lo tanto, las familias deben preguntar sobre la transportación antes del registro. Generalmente, no hay cobros por la transportación si el niño(a) es elegible para utilizar el transporte escolar. Los niños que toman el autobús escolar a la escuela y de regreso a casa, deberán estar en la parada de autobús antes de que llegue el autobús a recogerlos.





Snacks & Lunch

Children may be required to bring a snack and/or lunch to school. In most schools, children will not be able to heat their lunch. Due to common and severe allergies, many schools do not allow nuts, peanuts or products containing nuts or peanuts. Families should ask their children's school about specific food policies. Aside from these guidelines, there are no rules about what children can bring for snacks or lunch. They may bring food that they are accustomed to eating at home. A healthy and nutritious lunch will provide a student with the energy needed to learn well at school. Foods and drinks that are high in added sugar (such as pop) are discouraged.

Dressing for School

Students in Saskatchewan schools do not wear uniforms to school. Most students wear casual, comfortable clothing. Schools have a dress code or policy that states what students may or may not wear to school. Students are usually required to keep a pair of clean gym shoes at school to wear indoors. It is important that children wear outdoor clothing that is appropriate for the weather as outdoor play is a part of daily school routines.

Recess

Most schools include two 15-minute recess breaks during the school day. Recess is a period of supervised outdoor play in the schoolyard. Supervision may also be available on school grounds for a period of time before school or during the lunch hour.



Aperitivos y almuerzo

Se requiere que los niños traigan un aperitivo y/o almuerzo a la escuela. En la mayoría de las escuelas, los niños no podrán calentar sus alimentos. Debido a alergias severas, muchas escuelas no permiten nueces, cacahuates o productos con nueces o cacahuates. Las familias deben preguntar en la escuela de su hijo(a) sobre las normas específicas de alimentación. Aparte de estas instrucciones, hay reglas sobre lo que pueden traer los niños para comer. Pueden traer comida que acostumbran comer en casa. Un almuerzo saludable y nutritivo proporciona al estudiante la energía necesaria para aprender bien en la escuela. Las bebidas altas en azúcar (como pop) no son contempladas en la escuela.

Ropa necesaria para ir a la escuela

Los estudiantes en Saskatchewan no usan uniformes para ir a la escuela. Casi todos los estudiantes usan ropa casual y cómoda. Las escuelas tienen normas de vestir o reglamentos que indican lo que deben o no deben usar los estudiantes para ir a la escuela. Por lo general, se requiere que los estudiantes dejen un par de zapatos (deportivos) limpios para que usen dentro de la escuela. Es importante que los niños usen ropa apropiada al tiempo/temperatura ya que jugar al aire libre es parte de la rutina diaria.

Receso

La mayoría de las escuelas incluyen dos recesos de 15 minutos durante el día escolar. El receso es un periodo de tiempo supervisado para jugar al aire libre en el patio de la escuela. La supervisión también puede llevarse a cabo en las instalaciones escolares antes del comienzo de clases o durante la hora del almuerzo.





Field Trips

Teachers often supplement classroom learning by planning trips to community locations outside of the school. Families will be informed of these trips in advance and required to complete a permission form, which will need to be returned to school with the child. A fee may be charged for field trips. If a family is not able to afford the fee, they should speak to the teacher about this as early as possible. Teachers often ask for parent volunteers to assist with supervision on field trips. Parents who are interested in helping on a field trip should speak to the teacher in advance. Most field trips take place within school hours, with occasional exceptions.

Fundraising

Schools and Parent/Community Councils may organize fundraisers to raise money for projects that are not funded through school divisions. Donations and participation are voluntary. Families may choose to donate if they are able to and wish to.

Attendance & Absences

Children learn best when they attend school every day. Students should arrive on time each morning and should only miss school when absolutely necessary. Parents who pick up their young children when school is over should arrive on time as well.

If a child is ill, they should be kept home to avoid spreading germs to other children and staff. Children may also need to miss school occasionally for medical appointments. If your child will not be at school, it is important that you inform the school before the beginning of the school day. This often requires phoning the school, but parents may be able to email as well.



Excursiones

Los maestros suplementan el aprendizaje del salón de clases/aula con excursiones a lugares de la comunidad fuera de la escuela. Se informará a las familias sobre estas excursiones con anticipación. Se requiere que los padres llenen un formulario de permiso, el cual entregará su hijo(a) cuando vaya a la escuela. Puede haber un cobro por estas excursiones. Si la familia no puede pagar el costo, debe hablar con el maestro lo antes posible. Los maestros regularmente solicitan padres voluntarios para que asistan con la supervisión de los estudiantes durante las excursiones. Los padres interesados en ayudar durante alguna excursión deben hablar con el maestro por adelantado. La mayoría de las excursiones se llevan a cabo durante las horas de escuela, salvo algunas excepciones ocasionales.

Recaudación de fondos

Las escuelas y los Consejos de Padres/Comunitarios pueden organizar eventos para recaudar fondos para proyectos que no son financiados por las zonas escolares. Las donaciones y participaciones son voluntarias. Las familias tal vez elijan donar si tienen las posibilidades y lo desean hacer.

Asistencia y absentismo escolar

Los niños aprenden mejor cuando asisten a la escuela todos los días. Los estudiantes deben llegar con tiempo cada mañana y solamente faltar a clases cuando sea absolutamente necesario. Los padres que recogen a los niños más pequeños después de la escuela deben llegar con tiempo también.

Si un estudiante está enfermo, debe permanecer en casa para evitar que contagie a los otros estudiantes y al personal de la escuela. Los estudiantes tal vez necesiten estar ausentes ocasionalmente debido a consultas médicas. Si su hijo(a) no asistirá a la escuela, es importante que usted se comunique con la escuela antes de que inicie el día escolar. Generalmente, se requiere que los padres llamen por teléfono a la escuela, pero posiblemente puedan mandar un email también.





Progress Reports and Conferences

At various points throughout the school year, children will receive progress reports, or report cards. The reports are designed to communicate the student's current level of learning and achievement to family, support staff within the schools, and the child's future teachers. It is important that parents read the report cards and ask the teacher about any areas that they do not understand.

Meetings between parents and teachers, often referred to as Parent-Teacher Conferences, will be scheduled at various points throughout the school year. The purpose of these meetings is to discuss the child's progress and how the family and school can work together to ensure the child's success. It is very important that families attend the conferences. Some schools prefer that the student attend the conference as well. Parents may find it helpful to prepare a list of questions or concerns that they would like to discuss so that they do not forget anything.



Reportes de progreso académico y reuniones

En ocasiones, durante el año escolar, los niños recibirán reportes de progreso académico o reportes de calificaciones. Los reportes están diseñados para comunicar el nivel de aprendizaje más reciente de los estudiantes, sus logros académicos y apoyar al personal escolar y a los futuros maestros del niño(a). Es importante que los padres lean el reporte de calificaciones y le pregunten al maestro sobre cualquier área que no entiendan.

Las reuniones entre padres y maestros, frecuentemente llamadas Conferencias Padre-Maestro (Parent-Teacher Conferences), serán programadas durante el año escolar. El objetivo de las reuniones entre padres y maestros es discutir el progreso del niño(a) y cómo la familia y la escuela pueden trabajar juntas para asegurarse del éxito del niño(a). Es importante que las familias asistan a las reuniones. Algunas escuelas prefieren que el estudiante asista a la reunión también. Los padres tal vez encuentren útil preparar una lista de preguntas e inquietudes que deseen discutir, para que no olviden nada.





How I can Communicate with the Teacher & Principal?

Parents are encouraged to discuss any questions or concerns with the teacher or principal at any point in the school year. Communication will be the most useful if it is positive and respectful. It may be more difficult to communicate if a parent is still learning English. Teachers and principals are sensitive to this and appreciate the effort parents make. It may be helpful to bring an adult friend or family member who is able to translate, to use technology to translate (such as Google Translate), or to arrange for an interpreter if possible.

Teachers and schools will often send home written notes. It is important that families read all communication that comes home with their child. Children often forget to give these notes to their parents, so it may be necessary to ask if they have any notes from school each day. Some schools also send information by email. Forms that need to be signed should be returned as soon as possible. If families have difficulty reading notes from school, a friend or family member may be able to help. Translation apps may be of use. Parents can also ask the teacher to explain anything that they do not understand.



¿Cómo puedo comunicarme con el maestro y el director?

Se promueve que los padres hablen con el maestro o el director sobre cualquier pregunta o inquietud que tengan, en cualquier momento durante el año escolar. La comunicación será más provechosa si se lleva a cabo de manera positiva y respetuosa. Puede que sea más difícil comunicarse si un padre está todavía aprendiendo inglés. Los maestros y los directores entienden esto y aprecian el esfuerzo que hacen los padres. Puede ser de gran ayuda que los padres traigan a algún amigo o miembro de la familia (adultos) que pueda traducir, sepa usar tecnología para traducir (como el Traductor Google), o también pueden solicitar un intérprete si es posible.

Los maestros y las escuelas normalmente mandan notas. Es importante que las familias lean toda la información que traiga su hijo(a) de la escuela. Los niños generalmente olvidan darles estas notas a sus padres. Tal vez sea necesario preguntarles todos los días si tienen notas de su escuela. Algunas escuelas envían información por email. Los formularios que se deben firmar tienen que regresarse lo antes posible. Si las familias tienen dificultades para leer las notas de la escuela, algún amigo o familiar puede ayudar con esto. Las aplicaciones (apps) de traducción pueden ser útiles. Los padres también pueden pedirle al maestro que les explique cualquier cosa que no entiendan.





Safety, Behavior, Discipline

Teachers and principals are responsible for the safety of all students at school. Any safety concerns should be brought to their attention as soon as possible.

Behavior that goes against school rules and policies will be dealt with by the teacher and/or principal. Discipline may include a verbal warning, written warning, removal of privileges (such as keeping the student indoors for recess), or suspension. Physical punishment is not used in schools. The level and method of discipline will depend on the actions of the student, their age, and their understanding of the consequences.

Schools in Saskatchewan should be welcoming and inclusive environments. All staff and students should be treated with respect regardless of their race, gender, religion, abilities, and sexual orientation. Bullying, harassment and violence are not acceptable under any circumstances. Parents who feel their child is being bullied or harassed should contact the teacher or principal to discuss their concerns.

Parents play an important role in dealing with their children's behavior. Teachers and principals may contact a parent if there are concerns about a child's behavior. Some behavior challenges can be attributed to a child's anxiety about starting at a new school. Parents can help by listening to their child's concerns, talking to their child about their behavior, suggesting positive behaviors that their child may use, and acting as a role model by demonstrating positive behaviors themselves.



Seguridad, conducta y disciplina

Los maestros y los directores son responsables de la seguridad de todos los estudiantes en la escuela. Cualquier inquietud acerca de la seguridad debe ser comunicada al personal de la escuela lo antes posible.

El comportamiento que va en contra de las reglas y pólizas de la escuela se discuten con el maestro y/o el director. El método de disciplina puede incluir una advertencia verbal o escrita, supresión de privilegios (no permitir que el estudiante salga al patio durante el receso) o suspensión. El castigo físico no se usa en las escuelas. El nivel y método de disciplina dependerá de las acciones del estudiante, su edad y entendimiento sobre las consecuencias.

Las escuelas en Saskatchewan deben ser lugares placenteros e inclusivos. Todo el personal y los estudiantes deben ser tratados con respeto sin importar raza, género, religión habilidades y orientación sexual. La intimidación (bullying), el acoso y la violencia no se aceptan bajo ninguna circunstancia. Si la familia siente que su hijo(a) está siendo intimidado o acosado, debe hablar con el maestro o el director.

Los padres juegan un papel importante en el comportamiento del niño(a). Los maestros y directores deben contactar a la familia si tienen preocupaciones sobre la conducta del niño(a). Algunos de los problemas de conducta pueden ser atribuidos a la ansiedad que siente el niño(a) de comenzar en una nueva escuela. Los padres pueden ayudar escuchando las inquietudes de su hijo(a), hablando con él/ella sobre su conducta, recomendándole un comportamiento positivo, y siendo ellos el ejemplo de su hijo(a) demostrando un comportamiento positivo.





Funded by:

Financé par :



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada