

Elementary School In Saskatchewan

Information for Parents



**Elementary School
In Saskatchewan**
English / French
brought to you by:

Saskatchewan Settlement Workers
in Schools
www.swissask.ca

**École primaire en
Saskatchewan**
Anglais / Français - Offert par :

Les travailleurs à l'établissement dans
les écoles de la Saskatchewan





Elementary School In Saskatchewan

Starting life in a new country can be difficult. For families with children, one of the challenges is adjusting to a new school system. Fortunately, there are a number of people who can help newcomer students and their families. These people include teachers and other staff members in the schools, as well as the people who work for settlement providing organizations across the province.

In some schools in Saskatchewan, there are people called **Settlement Workers In Schools (SWIS)** who help newcomer students and their families settle into school and their new lives. SWIS is a program sponsored jointly by local school divisions, service provider organizations and Immigration, Refugees and Citizenship Canada (IRCC).

We hope that the SWIS workers' support, combined with the information in this guide, will help make school a positive experience for your child and your family. During your first few months in Saskatchewan, SWIS workers will help connect you to schools, services, and activities such as sports and music, both in the schools and in the community. These workers can also refer you and your family to employment services, English classes and other ways to learn about life in Canada. They have the knowledge and experience to help you, so please share your questions and concerns with them.



L'école primaire en Saskatchewan

Commencer à vivre dans un nouveau pays peut être difficile. Pour les familles ayant des enfants l'un des obstacles à surmonter est de s'adapter à un nouveau système scolaire. Heureusement il y a un certain nombre de personnes qui peuvent aider les élèves nouveaux arrivants et leurs familles. Parmi ces personnes il y a les enseignants, certains membres du personnel scolaire ainsi que les personnes qui travaillent pour les organismes d'aide à l'établissement dans la province.

Dans certaines écoles de la Saskatchewan il y a des personnes appelées « **Travailleurs à l'établissement dans les écoles (SWIS)** » qui aident les élèves nouveaux arrivants et leurs familles à s'adapter à leur nouvelle école et à leur nouvelle vie. Le programme des SWIS est parrainé à la fois par les divisions scolaires, les organisations d'aide et les services d'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC).

Nous espérons que le soutien apporté par les travailleurs SWIS et les informations fournies dans ce guide aideront à ce que votre enfant et votre famille aient une bonne expérience à l'école. Au cours des premiers mois en Saskatchewan, les travailleurs SWIS vous aideront dans vos contacts avec les écoles, les services et activités telles que les sports et la musique, à la fois à l'école et au sein de la communauté. Ces travailleurs peuvent aussi vous aider ainsi que votre famille à accéder aux services à l'emploi. Ils ont les connaissances et l'expérience pour vous aider, donc n'hésitez pas à partager vos questions et vos inquiétudes avec eux.





School Divisions and School Boards

In Saskatchewan, children who have reached seven years of age must attend school until they reach the age of 16. Most children start school the year they turn five years old. Youth usually finish high school at age 17 or 18, but may continue to attend school up to the age of 22.

The province of Saskatchewan is divided into geographical areas called school divisions. Larger cities have their own school divisions. In rural areas, school divisions can cover a large area and include many small towns. The major school divisions in Saskatchewan are either Public (secular) or Roman Catholic; public and Catholic school divisions may overlap in area. School divisions are funded by the government.

School divisions are run by school boards. A school board is a group of elected officials, called Trustees, who make important decisions within the school division.

School Staff

Teachers

Teachers are responsible for planning and teaching lessons; supporting and evaluating student learning; monitoring and guiding and student behavior, and disciplining students when necessary; and communicating with families. Some teachers specialize in certain subject areas, while others teach all subject areas.



Les divisions et conseils scolaires

En Saskatchewan, les enfants de sept ans ou plus doivent aller à l'école jusqu'à l'âge de 16 ans. La plupart des enfants commencent l'école l'année de leurs cinq ans. Les jeunes terminent généralement l'école à 17 ou 18 ans mais ils/elles peuvent continuer à aller à l'école jusqu'à 22 ans.

La province de la Saskatchewan est divisée en régions géographiques appelées divisions scolaires. Les plus grandes villes ont leurs propres divisions scolaires. Dans les régions rurales, les divisions scolaires représentent un vaste territoire et comprennent plusieurs petites villes. En Saskatchewan les divisions scolaires principales sont soit publiques (séculaires) ou soit catholiques romaines. Les divisions scolaires publiques et catholiques peuvent se chevaucher dans la région. Les divisions scolaires sont financées par le gouvernement.

Les divisions scolaires sont administrées par les conseils scolaires. Un conseil scolaire est un groupe de représentants officiels élus, appelés Curateurs ou Curatrices, qui prennent les décisions importantes au sein de la division scolaire.

Le personnel de l'école

Les enseignants

Les enseignants sont responsables de la planification et de l'enseignement des leçons, du soutien et de l'évaluation de l'apprentissage des élèves, de la surveillance et de l'orientation ainsi que du comportement des élèves et de la prise de mesures disciplinaires lorsque nécessaire, et de la communication avec les familles. Certains enseignants sont spécialistes de certaines matières alors que d'autres enseignent toutes les matières.





Principals and Vice-Principals

Principals are responsible for the management of the school, staff and students. They act as leaders and supervisors for the staff; they also deal with student discipline. Some schools have a vice-principal, who assists the principal with these responsibilities.

Other Staff

Schools have many other staff members as well. Administrative assistants (secretaries), educational assistants, and custodians are also essential to school functioning. Other staff members may work at more than one school. These staff members include speech and language pathologists, counsellors, occupational therapists, psychologists, etc.

Language Choices

Canada has two official languages: English and French. School programming is offered in both languages. In most schools in Saskatchewan, instruction is primarily in English. Children will receive a limited amount of French language instruction, learning some basic words and phrases.

Some schools within each school division offer French Immersion. In French Immersion classes, instruction is primarily in French. Most students who enter French Immersion programs do not speak French at home.



Les directeurs et sous-directeurs

Les directeurs sont responsables de la gestion de l'école, du personnel et des élèves. Ils/elles sont les dirigeants et superviseurs du personnel. Ils/elles s'occupent aussi des mesures disciplinaires pour les élèves. Certaines écoles ont un sous-directeur ou une sous-directrice qui aide le directeur ou la directrice dans ses responsabilités.

Autres membres du personnel

Les écoles ont beaucoup d'autres membres du personnel. Les assistantes administratives (secrétaires), les assistantes éducatrices et les concierges sont aussi essentiels au bon fonctionnement des écoles. Les autres membres du personnel peuvent travailler dans plus d'une école à la fois. Ces personnes comprennent aussi les médecins phoniatres et les orthophonistes, les conseillers, les ergothérapeutes, les psychologues et autres.

Les choix des langues

Le Canada a deux langues officielles : l'anglais et le français. Les programmes scolaires sont offerts dans ces deux langues. Dans la plupart des écoles de la Saskatchewan, l'enseignement est fait principalement en anglais. Les enfants reçoivent cependant un minimum d'enseignement du français, y-compris l'apprentissage de mots et de phrases simples.

Certaines écoles au sein de chaque division offrent des programmes d'immersion en français. Dans les cours d'immersion en français l'enseignement est fait principalement en français. La plupart des élèves qui participent aux programmes d'immersion en français ne parlent pas le français à la maison.





Curriculum Areas

Teachers follow provincial guidelines, called curriculum, to make sure that learning is consistent across the province. The curriculum is divided into subject areas. The subject areas that are taught in elementary schools in Saskatchewan include

- English and French
- Mathematics
- Science
- Social Studies
- Health
- Physical Education
- Arts
- First Nations/Aboriginal Studies

The curriculum provides learning objectives for each grade level in each subject area.

Fees and Learning Materials

Students do not have to pay fees or tuition to attend elementary school, except in the case of certain private schools. Many learning materials are provided at school for student use at no cost, including library books, text books, access to computers and other technology. Most schools provide a list of school supplies that children are expected to bring to school, such as pencils, notebooks, glue, and crayons. These supply lists vary by school, grade level, and teacher, so be sure to ask your child's teacher for a list.

Fees may be charged for some optional programming. For example, the teacher may plan a "field trip" to a museum, park or some other site away from the school, and a fee may be required for programming and transportation.



Les disciplines d'apprentissage

Les enseignants suivent le guide provincial, appelé curriculum, afin d'assurer que l'enseignement soit identique sur l'ensemble de la province. Le curriculum est divisé en disciplines. Les disciplines enseignées dans les écoles primaires de la Saskatchewan incluent :

- L'anglais et le français
- Les mathématiques
- Les sciences humaines
- La santé
- L'éducation physique
- Les arts
- Les études sur les premières nations/autochtones

Le curriculum fournit les objectifs d'apprentissage pour chaque niveau scolaire dans chaque discipline.

Les frais et le matériel pédagogique

Les élèves n'ont pas à payer de frais ou de droits de scolarité pour aller à l'école primaire, sauf dans le cas de certaines écoles privées. La plupart du matériel pédagogique est fourni sans frais aux élèves, y compris les livres de bibliothèque, les manuels scolaires, l'accès aux ordinateurs et autres technologies. La plupart des écoles fournissent la liste des fournitures que les enfants doivent amener à l'école, tels que les crayons, cahiers, colle et crayons de couleur. Ces listes varient selon les écoles, le niveau scolaire et l'enseignant, donc assurez-vous de demander la liste à l'enseignant de votre enfant.

Des frais peuvent être requis pour certaines activités optionnelles. Par exemple, l'enseignant peut planifier « une excursion » à un musée, un parc ou un autre lieu hors de l'école, et des frais peuvent être requis pour l'activité et le transport.





Classrooms and Grade Levels

Children in elementary school are assigned to a specific classroom with other students in the same grade. In some cases, students may be in a split grade classroom, which includes students in different grades. Grade level is typically determined by a child's age as of December 31 of that school year. Children are eligible for kindergarten the year they turn five, grade 1 the year they turn six, etc.

Elementary schools typically include programming for kindergarten through grade 8. In some areas, children will enter a new school, called middle school, when they begin grade 7. Some schools include prekindergarten programming for younger children.

School Year and Hours

A school year in Saskatchewan runs from the beginning of September to the end of June. There are short school holidays, or breaks, during the school year.

School hours vary somewhat by school division. Classes generally begin between 8:30 and 9:00 AM each day. Children are given a lunch break of about 45 minutes to an hour. Classes end between 3:30 and 4:00 PM. Children are typically given two 15-minute recess breaks per day. During this time, students will usually play outdoors, under the supervision of school staff.



Les classes et les niveaux scolaires

Les enfants en école primaire sont placés dans une classe spécifique avec d'autres élèves du même niveau. Dans certains cas les élèves peuvent être dans une classe combinée, qui rassemble des élèves de différents niveaux. Le niveau scolaire est généralement déterminé selon l'âge de l'enfant au 31 décembre de l'année scolaire. Les enfants peuvent commencer la maternelle l'année de leurs cinq ans, grade 1 l'année de leurs six ans, et ainsi de suite.

L'année scolaire et les heures d'ouverture

En Saskatchewan l'année scolaire commence en début septembre et se termine à la fin du mois de juin. Il y a plusieurs petites vacances au cours de l'année scolaire.

Les heures d'ouverture varient parfois entre les divisions scolaires. Les classes débutent généralement entre 8h30 et 9h00 chaque jour. Les enfants ont une pause déjeuner d'environ 45 minutes à une heure. Les cours se terminent entre 15h30 et 16h00. Les enfants ont généralement deux récréations de 15 minutes chacune par jour. Pendant la récréation les élèves jouent habituellement dehors sous la supervision du personnel de l'école.





How do I register my child at school?

To register a child for school, families need to find out which school attendance area their home is located in. This information may be found online or by contacting the school division office. Registration forms can usually be picked up at the school. Families will need to gather the required documents for registration, which may include a birth certificate, health card, and/or immigration documents. In some districts, families may be required to visit a newcomer welcome/settlement centre prior to school registration. Staff at these centres will make sure that all documents are in order and may help to fill out registration forms.

Transportation

School bus transportation may be available, depending on the distance between home and school. In some cases, transportation is provided due to special needs or other circumstances. Transportation policies differ between school divisions, so families should ask about transportation before registering. There is usually no charge for transportation if a child is eligible. Children who ride the school bus to and from school will need to be at their stop prior to their scheduled pick-up time.



Comment puis-je inscrire mon enfant à l'école?

Pour inscrire un enfant à l'école les familles doivent définir les écoles de quartier proches de leur résidence. Cette information est disponible sur l'internet ou en contactant le bureau de la division scolaire. Les formulaires d'inscription peuvent généralement être récupérés à l'école. Les familles devront fournir les documents requis pour l'inscription. Ceux-ci peuvent inclure le certificat de naissance, la carte de santé et / ou les documents d'immigration. Dans certains districts, il se peut que les familles doivent se rendre à un centre d'accueil ou d'établissement pour les nouveaux arrivants avant l'inscription à l'école. Le personnel de ces centres s'assurera que tous les documents sont en ordre et pourra vous aider à compléter les formulaires d'inscription.

Le transport

Le transport par autobus scolaire peut être disponible en fonction de la distance entre le domicile et l'école. Dans certains cas le transport peut être fourni en raison de besoins spéciaux ou autres circonstances. Les politiques de transport sont différentes selon les divisions scolaires, par conséquent les familles devront discuter des conditions de transport avant l'inscription. Il n'y a généralement pas de frais pour le transport si l'enfant est éligible. Les enfants qui prennent le bus scolaire pour aller à l'école devront être à leur arrêt de bus à l'heure prédéfinie.





Snacks & Lunch

Children may be required to bring a snack and/or lunch to school. In most schools, children will not be able to heat their lunch. Due to common and severe allergies, many schools do not allow nuts, peanuts or products containing nuts or peanuts. Families should ask their children's school about specific food policies. Aside from these guidelines, there are no rules about what children can bring for snacks or lunch. They may bring food that they are accustomed to eating at home. A healthy and nutritious lunch will provide a student with the energy needed to learn well at school. Foods and drinks that are high in added sugar (such as pop) are discouraged.

Dressing for School

Students in Saskatchewan schools do not wear uniforms to school. Most students wear casual, comfortable clothing. Schools have a dress code or policy that states what students may or may not wear to school. Students are usually required to keep a pair of clean gym shoes at school to wear indoors. It is important that children wear outdoor clothing that is appropriate for the weather as outdoor play is a part of daily school routines.

Recess

Most schools include two 15-minute recess breaks during the school day. Recess is a period of supervised outdoor play in the schoolyard. Supervision may also be available on school grounds for a period of time before school or during the lunch hour.



Les gouters et le déjeuner

Il se peut que les enfants doivent amener un gouter et / ou un déjeuner à l'école. Dans la plupart des écoles les enfants ne pourront pas réchauffer leur déjeuner. En raison d'allergies sévères de nombreuses écoles n'autorisent pas les noix, arachides ou les produits les contenant. Les familles devront demander à l'école de leurs enfants leurs règles spécifiques concernant les aliments. Outre ces règles il n'y a pas de restrictions concernant ce que les enfants peuvent amener à l'école pour le gouter ou le déjeuner. Ils peuvent amener les aliments qu'ils ont l'habitude de manger à la maison. Un déjeuner sain et nutritif donnera à l'élève l'énergie dont il ou elle a besoin pour bien apprendre à l'école. Les aliments et les boissons qui contiennent beaucoup de sucre (tel que le soda) ne sont pas recommandés.

Les habits pour aller à l'école

Les élèves des écoles de la Saskatchewan ne portent pas d'uniforme pour aller à l'école. La plupart des élèves portent des vêtements décontractés et confortables. Les écoles ont un code vestimentaire ou une politique qui indique ce que les élèves peuvent ou ne peuvent pas porter à l'école. Il est généralement requis des élèves qu'ils aient une paire de chaussures de sport propre à l'école afin de les porter à l'intérieur. Il est important que les enfants portent des vêtements pour aller dehors qui soient appropriés au climat car les jeux pendant la récréation dehors sont une partie intégrale de la routine scolaire.

La récréation

La plupart des écoles offrent deux récréations de 15 minutes chacune durant la journée scolaire. La récréation est une période de jeux supervisée dans la cour extérieure de l'école. Une période supervisée peut également être offerte un peu avant le début des classes et pendant l'heure du déjeuner.





Field Trips

Teachers often supplement classroom learning by planning trips to community locations outside of the school. Families will be informed of these trips in advance and required to complete a permission form, which will need to be returned to school with the child. A fee may be charged for field trips. If a family is not able to afford the fee, they should speak to the teacher about this as early as possible. Teachers often ask for parent volunteers to assist with supervision on field trips. Parents who are interested in helping on a field trip should speak to the teacher in advance. Most field trips take place within school hours, with occasional exceptions.

Fundraising

Schools and Parent/Community Councils may organize fundraisers to raise money for projects that are not funded through school divisions. Donations and participation are voluntary. Families may choose to donate if they are able to and wish to.

Attendance & Absences

Children learn best when they attend school every day. Students should arrive on time each morning and should only miss school when absolutely necessary. Parents who pick up their young children when school is over should arrive on time as well.

If a child is ill, they should be kept home to avoid spreading germs to other children and staff. Children may also need to miss school occasionally for medical appointments. If your child will not be at school, it is important that you inform the school before the beginning of the school day. This often requires phoning the school, but parents may be able to email as well.



Les excursions

Les enseignants complètent souvent l'apprentissage en classe en planifiant des excursions hors de l'école. Les familles seront informées de ces excursions à l'avance et devront remplir un formulaire d'autorisation que l'enfant devra ramener à l'école. Il est possible que des frais soient requis pour les excursions. Si une famille ne peut pas payer les frais, elle devra en discuter avec l'enseignant dès que possible. Les enseignants demandent souvent aux parents d'être bénévoles pour aider à la supervision lors des excursions. Les parents qui sont intéressés à aider lors d'une excursion devront en parler avec l'enseignant à l'avance. La plupart des excursions ont lieu pendant les heures d'école sauf rares exceptions.

Levée de fonds

Les écoles et les conseils de parents / communautaires peuvent organiser des levées de fonds afin de recueillir des fonds pour des projets qui ne sont pas financés par les divisions scolaires. Les dons et la participation sont volontaires. Les familles peuvent choisir de faire un don si elles le peuvent et le veulent.

L'assiduité et les absences

Les enfants apprennent mieux lorsqu'ils vont à l'école tous les jours. Les enfants devront arriver à l'école à l'heure tous les matins et ne devront manquer l'école que lorsqu'absolument nécessaire. Les parents qui viennent récupérer leurs jeunes enfants après l'école devront aussi être à l'heure.

Si un enfant est malade, les parents devront le ou la garder à la maison pour éviter de répandre les germes aux autres enfants et au personnel. Les enfants peuvent aussi être absents de temps en temps pour se rendre à des rendez-vous médicaux. Si votre enfant ne sera pas à l'école, il est important d'en informer l'école dès le début de la journée. Le plus souvent cela veut dire qu'il faut appeler l'école au téléphone mais les parents peuvent parfois aussi envoyer un courriel.





Progress Reports and Conferences

At various points throughout the school year, children will receive progress reports, or report cards. The reports are designed to communicate the student's current level of learning and achievement to family, support staff within the schools, and the child's future teachers. It is important that parents read the report cards and ask the teacher about any areas that they do not understand.

Meetings between parents and teachers, often referred to as Parent-Teacher Conferences, will be scheduled at various points throughout the school year. The purpose of these meetings is to discuss the child's progress and how the family and school can work together to ensure the child's success. It is very important that families attend the conferences. Some schools prefer that the student attend the conference as well. Parents may find it helpful to prepare a list of questions or concerns that they would like to discuss so that they do not forget anything.



Les bulletins scolaires et les rencontres parents-enseignants

Au cours de l'année scolaire les enfants recevront leurs rapports de progrès ou bulletins scolaires. Ces bulletins sont destinés à communiquer à la famille, au personnel de soutien de l'école et aux futurs enseignants de l'enfant, le niveau d'apprentissage et les accomplissements atteints par l'élève. Il est important que les parents lisent les bulletins et discutent avec l'enseignant les points qu'ils ne comprennent pas.

Les réunions entre les parents et les enseignants sont souvent appelées rencontres parents-enseignants et seront mises en place à des dates prédéterminées au cours de l'année scolaire. Le but de ces réunions est de discuter des progrès de l'enfant et de la façon dont la famille et l'école peuvent collaborer pour assurer la réussite de l'enfant. Il est très important que les familles participent à ces rencontres. Certaines écoles préfèrent que les enfants participent aussi aux rencontres. Certains parents trouveront bénéfique de préparer à l'avance une liste de questions ou les points d'inquiétude qu'ils désirent discuter afin de ne rien oublier.





How I can Communicate with the Teacher & Principal?

Parents are encouraged to discuss any questions or concerns with the teacher or principal at any point in the school year. Communication will be the most useful if it is positive and respectful. It may be more difficult to communicate if a parent is still learning English. Teachers and principals are sensitive to this and appreciate the effort parents make. It may be helpful to bring an adult friend or family member who is able to translate, to use technology to translate (such as Google Translate), or to arrange for an interpreter if possible.

Teachers and schools will often send home written notes. It is important that families read all communication that comes home with their child. Children often forget to give these notes to their parents, so it may be necessary to ask if they have any notes from school each day. Some schools also send information by email. Forms that need to be signed should be returned as soon as possible. If families have difficulty reading notes from school, a friend or family member may be able to help. Translation apps may be of use. Parents can also ask the teacher to explain anything that they do not understand.



Comment puis-je communiquer avec l'enseignant et le directeur?

Les parents sont encouragés à discuter de leurs inquiétudes et à poser des questions à l'enseignant ou au directeur au cours de l'année scolaire. La communication sera d'autant plus bénéfique si elle est positive et respectueuse. Il se peut qu'il soit plus difficile de communiquer si le parent ne parle pas encore couramment l'anglais. Les enseignants et les directeurs sont sensibles à cette situation et apprécient les efforts que font les parents. Il peut être bénéfique d'emmener un ami ou un autre membre de la famille qui puisse servir d'interprète, d'utiliser des outils de traduction (tel que Traduction Google) ou d'organiser la participation d'un interprète si possible.

Les enseignants et les écoles enverront souvent des messages à la maison. Il est important que les familles lisent toutes les informations qui arrivent à la maison par l'intermédiaire de leur enfant. Les enfants oublient souvent de donner les messages à leurs parents donc il se peut qu'il soit nécessaire de leur demander chaque jour s'ils ont des messages de l'école. Certaines écoles envoient aussi les informations par courriel. Les formulaires qui doivent être signés devront être renvoyés à l'école dès que possible. Si les familles ont des difficultés à lire les messages de l'école, il est peut-être possible qu'un ami ou membre de la famille puisse les aider. Des applis de traduction peuvent être utilisées. Les parents peuvent aussi demander à l'enseignant d'expliquer tout ce qu'ils ne comprennent pas.





Safety, Behavior, Discipline

Teachers and principals are responsible for the safety of all students at school. Any safety concerns should be brought to their attention as soon as possible.

Behavior that goes against school rules and policies will be dealt with by the teacher and/or principal. Discipline may include a verbal warning, written warning, removal of privileges (such as keeping the student indoors for recess), or suspension. Physical punishment is not used in schools. The level and method of discipline will depend on the actions of the student, their age, and their understanding of the consequences.

Schools in Saskatchewan should be welcoming and inclusive environments. All staff and students should be treated with respect regardless of their race, gender, religion, abilities, and sexual orientation. Bullying, harassment and violence are not acceptable under any circumstances. Parents who feel their child is being bullied or harassed should contact the teacher or principal to discuss their concerns.

Parents play an important role in dealing with their children's behavior. Teachers and principals may contact a parent if there are concerns about a child's behavior. Some behavior challenges can be attributed to a child's anxiety about starting at a new school. Parents can help by listening to their child's concerns, talking to their child about their behavior, suggesting positive behaviors that their child may use, and acting as a role model by demonstrating positive behaviors themselves.



La sécurité, le comportement et la discipline

Les enseignants et directeurs sont responsables de la sécurité de tous les élèves à l'école. Les inquiétudes sur la sécurité doivent leur être signalées dès que possible.

Les comportements qui enfreignent les règles et les politiques de l'école seront réprimandés par l'enseignant et / ou le directeur. Les mesures disciplinaires peuvent inclure l'avertissement verbal, l'avertissement écrit, les restrictions (par exemple garder l'enfant à l'intérieur pendant la récréation) ou la suspension. Les sanctions disciplinaires corporelles ne sont pas utilisées dans les écoles. Le niveau et le type des mesures disciplinaires dépendront des actions de l'élève, de son âge et de sa compréhension des conséquences.

En Saskatchewan les écoles doivent être des environnements accueillants et inclusifs. Tout le personnel et les élèves doivent être traités avec respect quelque soit leur race, sexe, religion, compétences ou orientation sexuelle. L'intimidation, le harcèlement et la violence ne sont pas tolérés quelques soient les circonstances. Les parents qui pensent que leur enfant fait l'objet d'intimidation ou de harcèlement doivent contacter l'enseignant ou le directeur pour discuter de leurs inquiétudes.

Les parents jouent un rôle important dans le traitement du comportement de leurs enfants. Il se peut que les enseignants et directeurs contactent les parents s'ils ont des inquiétudes concernant le comportement de l'enfant. Certains comportements inappropriés peuvent être liés à l'anxiété de l'enfant qui arrive dans une nouvelle école. Les parents peuvent aider en écoutant les inquiétudes de leur enfant, en parlant avec l'enfant de son comportement, en suggérant des comportements positifs que leur enfant peut utiliser et en étant eux-mêmes des modèles des comportements positifs.





Funded by:

Financé par :



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada