

SCÉNARIO D'ACTIVITÉ POUR LES ANIMATEURS

COMPRÉHENSION DE L'ACS PLUS – ACTIVITÉ INTERACTIF

POUR COMMENCER

Demandez à tous les participants de former un cercle serré et fermé.

Distribuez à chaque participant:

- une (1) enveloppe contenant des cartes de couleur et des faits historiques
- ainsi qu'une (1) description de personnage

SOUHAITEZ LA BIENVENUE À TOUS LES PARTICIPANTS

Expliquez-leur que l'activité a pour but d'examiner les progrès accomplis à ce jour au Canada en matière d'égalité des genres sur le lieu du travail, mais aussi le travail encore à accomplir. Chaque participant à l'activité sera invité à se plonger dans la réalité d'une femme différente sur le marché du travail canadien au début des années 2020.

AVERTISSEMENT :

Cette activité contient des statistiques et des scénarios réalistes sur des agressions sexuelles basées sur le genre, du harcèlement et des actes de violence générales qui peuvent déclencher des réactions chez certains. Si vous avez besoin de quitter l'activité ou la pièce à n'importe quel moment, n'hésitez pas à le faire et ne vous sentez pas obligés de rejoindre le groupe. Un animateur viendra vous alerter lorsque l'activité est finie.

Si l'activité est présentée à un groupe dont le travail est financé par IRCC ou un autre département du gouvernement fédéral, **expliquez** que le gouvernement du Canada est « engagé à faire avancer l'égalité en ce qui concerne le sexe, l'orientation sexuelle et l'identité ou l'expression de genre par l'inclusion des personnes de tous les genres à la vie économique, sociale et politique du Canada »¹.

Expliquez que selon l'Encyclopédie canadienne, le terme « féminisme » fait référence aux mouvements politiques, sociaux et intellectuels qui ont œuvré en faveur de l'égalité des individus de tous les sexes².

Expliquez qu'ONU Femmes définit le terme « égalité des sexes » comme « l'égalité des droits, des responsabilités et de l'accès aux opportunités pour tous les sexes »³.

DÉFINITION DES TERMES

Après avoir partagé quelques exemples de définitions, prenez un instant pour vous pencher sur les différentes significations que l'égalité des genres et le féminisme peuvent revêtir pour chacun. Après avoir rappelé aux participants qu'ils n'ont pas à intervenir si cela les met mal à l'aise, demandez à trois (3) ou quatre (4) participants de partager ce que les termes « égalité des genres » et « féminisme » signifient pour

¹ Femmes et Égalité des genres (FEGC) Canada. , <https://femmes-egalite-genres.canada.ca/fr.html> (consulté le 28/01/2014)

² L'Encyclopédie canadienne. « Féminisme », www.thecanadianencyclopedia.ca/fr (consulté le 28/01/2024)

³ Canadian Women's Foundation: The Facts on Gender-Based Issues | Canadian Women's Foundation

SCÉNARIO D'ACTIVITÉ POUR LES ANIMATEURS

COMPRÉHENSION DE L'ACS PLUS – ACTIVITÉ INTERACTIF

eux personnellement, et comment ils définiraient ces termes.

En réponse à cette question, certains participants pourraient suggérer que les initiatives en faveur du féminisme et de l'équité n'ont plus leur raison d'être au sein de la société d'aujourd'hui. Encouragez chacun à partager son point de vue.

Une fois tous les points de vue exprimés, précisez que ce qu'ils apprendront au cours de l'activité a pour but de remettre en question des schémas de pensée bien ancrés et d'encourager tous les participants à voir le monde sous un angle différent du leur.

Après avoir rappelé aux participants qu'ils n'ont pas à intervenir si cela les met mal à l'aise, **demandez** à deux (2) ou trois (3) participants de décrire ce que les termes «**égalité**» et «**équité**» signifient pour eux personnellement, et d'expliquer la distinction entre les deux concepts.

Expliquez que le concept d'«**égalité**» garantit que toutes les personnes ont accès aux mêmes ressources et possibilités. C'est pourquoi la Charte canadienne des droits et libertés stipule que «la loi ne fait acception de personne et s'applique également à tous»⁴. En revanche, l'«**équité**» est un concept différent. L'équité concerne «la promotion de l'équité et de la justice pour

chaque individu qui prend en compte les questions historiques, sociales, systémiques et structurelles qui ont un impact sur l'expérience et les besoins d'une personne»⁵.

CARACTÈRE ET CONTEXTE HISTORIQUE

Expliquez-leur que les descriptions de personnages qu'ils ont reçues reflètent aussi bien la diversité des postes professionnels occupés par les femmes sur le marché du travail canadien que les rôles plus généraux qu'elles jouent au sein de la société.

Accordez-leur deux (2) à trois (3) minutes pour lire leur propre description de personnage.

INSTRUCTIONS POUR L'ACTIVITÉ

Invitez les participants à sortir leurs cartes de couleur de l'enveloppe et à prendre note des couleurs reçues et des cartes marquées d'un «**X**», d'un «**●**» ou d'un «**■**».

Informez les participants que les couleurs des cartes n'ont pas de signification ; elles servent uniquement à différencier les cartes

Informez les participants que leur groupe représente collectivement les **81,6 %⁶ de femmes qui faisaient partie de la population active canadienne (tous rôles confondus) en 2022**. **Demandez** à chaque participant de lire sa description de personnage à haute voix devant le groupe.

⁴ Gouvernement du Canada. « Article 15 - Droits à l'égalité », www.justice.gc.ca/fra (consulté le 28/01/2024)

⁵ Université de Toronto. « Equity, Diversity & Inclusion », <https://research.utoronto.ca/> (consulté le 28/01/2024)

⁶ Statistique Canada. « Mesurer la valeur de la contribution des femmes à l'économie canadienne : nouveaux renseignements fondés sur des travaux récents », statcan.gc.ca/fr (consulté le 28/01/2024)

SCÉNARIO D'ACTIVITÉ POUR LES ANIMATEURS

COMPRÉHENSION DE L'ACS PLUS – ACTIVITÉ INTERACTIF

Expliquez aux participants que la diversité des descriptions de personnages qui viennent d'être lues à haute voix, ainsi que le cercle ininterrompu qu'ils forment, représente les progrès accomplis par les femmes sur le marché du travail canadien au cours du siècle dernier.

Expliquez que (certaines) femmes ont fait de grands progrès en ce qui concerne la participation à la société au cours des 100 dernières années. Puis, examinez ensemble certains de ces jalons.

AVONS-NOUS TOUJOURS BESOIN DE FÉMINISME ?

Précisez que chaque participant a, dans son enveloppe, au moins un (1) bout de papier sur lequel figurent certains faits énumérés dans la section « Faits historiques sur l'égalité des genres ». **Demandez** aux participants de lire les faits à haute voix dans l'ordre où ils sont écrits dans cette section.

Parmi les Canadiens, certains considèrent que les progrès déjà accomplis par les femmes au sein de la société canadienne suffisent. D'un point de vue fonctionnel, ils pourraient dire que les femmes jouissent des mêmes droits que les hommes et qu'elles ne subissent plus de discrimination active dans la société ni d'exclusion de celle-ci. Ils pourraient ajouter que la forme de féminisme associée à la seconde moitié du XXe siècle et à des figures clés comme **Margaret Atwood, Gloria Steinem, Betty Friedan, Angela Davis, Ruth Bader Ginsburg et Maya Angelou n'a plus sa raison d'être** — et est même potentiellement aliénante — dans le

monde d'aujourd'hui où les femmes jouissent déjà de tant de libertés.

Cependant, dans l'activité d'aujourd'hui, nous allons explorer plusieurs scénarios qui illustrent clairement la nécessité continue de travailler vers la parité des sexes au Canada. Les scénarios exploreront diverses réalités de la main-d'œuvre féminine au Canada aujourd'hui, ainsi que les cas persistants de discrimination fondée sur le sexe qui continuent d'empêcher la pleine participation économique des femmes à la société.

DES PROFESSIONS À DOMINATION MASCULINE

Levez la main si vous avez **une carte jaune**. Les cartes jaunes représentent toutes ces femmes qui exercent des professions traditionnellement dominées par les hommes. Si votre carte jaune est marquée d'un «✕», veuillez la brandir. Vous êtes une céréalicultrice qui gère son exploitation avec succès depuis plus de 10 ans. Un jour, alors que vous vous rendez en ville pour refinancer du matériel, vous soupçonnez que la banque ne vous propose pas les meilleures conditions de prêt. La semaine suivante, vous envoyez votre frère examiner la situation auprès de la même banque et il reçoit une offre de prêt plus importante, assortie d'un taux d'intérêt fixe plus faible. Reculez d'un (1) pas en vous éloignant du cercle.

ASPECTS GENRES DU TRAVAIL

Levez la main si vous avez une **carte vert clair**. Les cartes vert clair représentent la répartition sexiste des tâches professionnelles, à laquelle de nombreuses

SCÉNARIO D'ACTIVITÉ POUR LES ANIMATEURS

COMPRÉHENSION DE L'ACS PLUS – ACTIVITÉ INTERACTIF

femmes se heurtent toujours dans le cadre de leur travail. Vous avez tous reçu une carte vert clair. L'objectif est de montrer que tout travail comporte des aspects sexistes, et que les attentes à l'égard des femmes sur le lieu de travail sont différentes.

Si votre carte vert clair est marquée d'un «✖», veuillez la brandir. Vous et un collègue masculin (ayant le même titre et la même description de poste) êtes sélectionnés pour assister à une réunion importante avec votre patron. Lorsque vous arrivez à la réunion, votre patron invite votre collègue à faire la présentation que vous avez tous les deux préparée. Lorsque vous demandez à votre patron pourquoi il a choisi votre collègue plutôt que vous, il vous répond que votre collègue est plus facile à comprendre parce qu'il n'a pas d'accent et que, de toute façon, les femmes sont tellement plus douées pour prendre des notes. Reculez de deux (2) pas en vous éloignant du cercle.

LES FEMMES EN STIM

Levez la main si vous avez **une carte violette**. Les cartes violette représentent toutes ces femmes dans les domaines STIM (sciences, technologies, ingénierie et mathématiques). Si votre carte violette est marquée d'un «✖», veuillez la brandir. Bien que vous soyez une ingénieure en logiciel qui gagne un bon salaire et jouit généralement d'une grande sécurité d'emploi, vous avez

découvert, en entrant dans une pièce à l'improviste il y a un mois, que vos collègues masculins vous jugeaient, vous et les autres femmes de votre service, en fonction de la taille de votre soutien-gorge. Vous avez signalé le harcèlement sexuel, mais rien n'a été fait. Comme ce n'est pas la première fois que vous êtes victime de harcèlement au travail, vous décidez de démissionner et de changer de carrière. Vous faites partie des 30 % de femmes titulaires d'un diplôme d'ingénieur qui quittent complètement et définitivement la profession pour cause de culture organisationnelle déficiente.⁷ Reculez de trois (3) pas en vous éloignant du cercle.

INVALIDITÉ

Levez la main si vous avez **une carte bleu foncé**. Les cartes bleu foncé représentent toutes ces femmes qui vivent avec un handicap. Si votre carte bleu foncé est marquée d'un «✖», veuillez la brandir. Vous êtes l'une des quelque **180 000 femmes canadiennes qui s'identifient comme culturellement sourdes**.⁸ Votre première langue est la langue des signes américaine. Comme vous parlez un peu d'anglais, vous avez participé à votre entretien d'emploi sans l'aide d'un interprète ASL. Or, dès votre arrivée au travail le premier jour, votre patron vous prend à part pour vous dire qu'il ne s'était pas rendu compte «de l'ampleur des limites que vous impose votre handicap». Comme votre travail vous amènera à

⁷ Ingénieurs Canada. « Maintien en poste des femmes en génie », engineerscanada.ca/fr/28/01/2024)

⁸ Association des Sourds du Canada. « Statistiques portant sur les sourds canadiens », cad-asc.ca/fr (consulté le 28/01/2024)

⁹ Les aides-soignants et les employés d'organisations caritatives et à but non lucratif en sont d'autres exemples

SCÉNARIO D'ACTIVITÉ POUR LES ANIMATEURS

COMPRÉHENSION DE L'ACS PLUS – ACTIVITÉ INTERACTIF

communiquer avec le public, votre patron vous annonce qu'il n'a pas d'autre choix que de vous licencier et de chercher un autre candidat. Reculez de quatre (4) pas en vous éloignant du cercle.

SURREPRÉSENTATION DANS LES PROFESSIONS D'AIDE

Levez la main si vous avez **une carte grise**. Les cartes grises représentent la surreprésentation des femmes dans les professions « d'aide »⁹. Si votre carte est marquée d'un « ✖ », veuillez la brandir. Vous travaillez dans des garderies depuis plus de 10 ans et vous adorez votre travail — aucun domaine ne vous intéresse plus que le vôtre. Toutefois, le contrat avec votre employeur actuel arrive à échéance. Malgré toute votre expérience, vous ne gagnez que quelques dollars de plus que le salaire minimum. Vous êtes consciente que, parce que de nombreuses personnes supposent que les femmes sont heureuses de travailler avec des enfants principalement pour l'épanouissement émotionnel qu'elles en retirent, il y a de fortes chances que tout autre emploi pour lequel vous seriez qualifiée soit également précaire et sous-payé. Bien que passionnée par votre travail, vous décidez de retourner aux études et de vous réorienter vers un emploi mieux rémunéré et offrant une plus grande sécurité. Reculez de trois (3) pas en vous éloignant du cercle.

LES FEMMES ÂGÉES DANS LA MAIN-D'ŒUVRE

Levez la main si vous avez **une carte vert foncé**. Les cartes vert foncé représentent toutes ces femmes plus âgées sur le marché du travail. Si votre carte est marquée d'un « ✖ », veuillez la brandir. Vous êtes administratrice de bureau depuis 40 ans et vos évaluations de rendement sont toujours satisfaisantes. Toutefois, votre bureau a récemment procédé à la numérisation complète de ses rendez-vous et de ses systèmes d'archivage. Vous avez du mal à assimiler tous ces nouveaux processus. Vous ne possédez pas l'éducation ni la formation postsecondaire nécessaire pour être promue à un autre poste. Lorsque vous étiez jeune, la plupart des femmes actives devenaient secrétaires ou infirmières, et il était rare que les femmes se dirigent vers une autre formation formelle. Vous avez été placée sous un PAR (Plan d'amélioration du rendement) et craignez de perdre votre emploi et votre assurance maladie. Reculez de deux (2) pas en vous éloignant du cercle.

MÈRES CÉLIBATAIRES EMPLOYÉES

Levez la main si vous avez **une carte blanche**. Les cartes blanches représentent les 69 % de mères célibataires qui travaillent au Canada.¹⁰ Si votre carte est marquée d'un « ✖ », veuillez la brandir. Vous recevez une offre de promotion à un poste de direction avec une augmentation substantielle prenant

¹⁰Statistique Canada. « Familles monoparentales », statcan.gc.ca/fr (consulté le 28/01/2024)

SCÉNARIO D'ACTIVITÉ POUR LES ANIMATEURS

COMPRÉHENSION DE L'ACS PLUS – ACTIVITÉ INTERACTIF

effet immédiatement, mais ce nouveau poste exige de fréquents déplacements. Or, vous n'avez pas accès à un service de garde d'enfants de remplacement et il n'y a aucune place de garderie vacante dans votre région. Vous vous rendez à l'évidence que vous n'avez pas d'autre choix que de refuser la promotion. Reculez de deux (2) pas en vous éloignant du cercle.

POSTES DE LEADERSHIP

Levez la main si vous avez **une carte rose**. Les cartes roses représentent toutes ces femmes qui occupent des postes de gestion et de direction. Selon l'indice de Reykjavik pour le leadership, qui mesure à quel point les sociétés sont à l'aise avec les femmes dirigeantes dans les pays du G7, les hommes continuent d'être perçus comme plus naturellement aptes à diriger que les femmes¹¹. Si votre carte est marquée d'un «✕», veuillez la brandir. Vous avez récemment passé un entretien pour un poste de chef de département dans l'université où vous travaillez. Les autres candidats sélectionnés pour l'entretien d'embauche étaient tous des hommes. Comme vous êtes une femme asiatique, votre patron suppose que vous êtes trop docile et désireuse de plaire, et que vous n'avez pas l'assurance et l'esprit de décision requis pour réussir à ce poste de direction. Quoique vous soyez la candidate la plus qualifiée, le poste est confié à un autre candidat. Reculez de quatre (4)

pas en vous éloignant du cercle.

LA VIOLENCE SEXISTE

Levez la main si vous avez **une carte beige**. Si votre carte est marquée d'un «✕», veuillez la brandir. Les cartes beiges représentent la violence fondée sur le sexe (VFS). Vous êtes une étudiante de quatrième année en génie mécanique et suivez des cours dans une université de Montréal, au Québec. Dans quelques semaines, vous serez diplômée en tant qu'ingénieure mécanique et commencerez votre carrière. Alors que vous écoutez l'un de vos camarades de classe donner une présentation, un homme armé d'un fusil entre dans la salle. Il ordonne aux hommes de se mettre d'un côté de la salle et aux femmes de l'autre. L'agresseur déclare qu'il s'oppose fermement à ce que les femmes étudient pour occuper des emplois qui relèvent légitimement de la compétence des hommes. Après avoir ordonné aux 60 hommes de votre classe de quitter la salle, il ouvre le feu sur les dix femmes restantes, dont vous. **Vous êtes l'une des deux seules survivantes des événements tragiques de cette journée**. Reculez de cinq (5) pas en vous éloignant du cercle.

LES FEMMES AUTOCHTONES SUR LE MARCHÉ

Levez la main si vous avez **une carte rouge**. Les cartes rouge représentent toutes ces femmes autochtones sur le marché du travail canadien.

¹¹University of Pennsylvania Carey Law School, « Women Political Leaders - Reykjavik Index for Leadership », upenn.edu (consulté le 28/01/2024)

¹²Statistique Canada, , statcan.gc.ca/fr (consulté le 28/01/2024)

SCÉNARIO D'ACTIVITÉ POUR LES ANIMATEURS

COMPRÉHENSION DE L'ACS PLUS – ACTIVITÉ INTERACTIF

- Si votre carte est marquée d'un «✕», veuillez la brandir. Un collègue avec lequel vous vous entendiez plutôt bien devient obsédé par vous au fil du temps et commence à vous suivre à la maison après le travail. Un jour, il force l'entrée de votre domicile. Lorsque vous refusez ses avances sexuelles, il devient irrationnel, en colère et finalement violent. **Le «✕» signifie que vous êtes l'une des quelque 490 femmes autochtones¹² assassinées entre 2009 et 2021, à un taux six fois supérieur à celui des femmes non autochtones¹². Veuillez sortir du cercle et vous asseoir à l'écart.**
- Si votre carte est marquée d'un «●», veuillez la brandir. Le «●» signifie que vous avez été licenciée. En dépit de vos preuves attestant que vous avez suffisamment d'économies pour subvenir aux besoins de vos enfants pendant que vous cherchez un autre emploi, un travailleur social décide que vos enfants sont mieux placés dans une famille d'accueil qu'auprès d'une mère célibataire autochtone au chômage, même temporairement. **Vos enfants rejoignent les autres enfants autochtones qui représentent 53,8 % de tous les enfants placés en famille d'accueil à l'échelle nationale¹³.** Le traumatisme lié à la perte de vos enfants affecte gravement votre santé mentale, à un point tel que vous êtes incapable de chercher un autre emploi. Reculez de cinq (5) pas en vous éloignant du cercle.
- Si votre carte est marquée d'un «■», veuillez la brandir. L'appel à l'action n° 23 du rapport final de la Commission de vérité et réconciliation (CVR) du Canada demande « de voir à l'accroissement du nombre de professionnels autochtones travaillant dans le secteur des soins de santé »¹⁴. Le «■» représente les quelque 3 % d'infirmières autorisées au Canada qui sont autochtones (en date de 2016)¹⁵. Un jour, un homme inuit est admis dans l'un des programmes de réadaptation de la clinique où vous travaillez. Vous remarquez que deux de vos collègues non autochtones sont polis envers l'homme et sa famille lorsque ceux-ci sont dans la salle, mais que vos collègues traitent l'homme de « **simple ivrogne indien** » lorsqu'ils discutent tous les deux par la suite. Ce n'est pas la première fois que vous observez un tel comportement au travail. Vous commencez à vous demander si vous ne devriez pas quitter votre profession d'infirmière pour vous consacrer à plein temps à votre carrière d'artiste. Certes, il vous sera plus difficile de subvenir aux besoins de votre famille, mais vous serez alors mieux à l'abri de ces comportements ouvertement racistes. Reculez de quatre (4) pas en vous éloignant du cercle.

¹²Gouvernement du Canada. « Réduire le nombre d'enfants autochtones pris en charge », sac-isc.gc.ca/fra (consulté le 28/01/2024)

¹⁴Gouvernement du Canada. « Relations Couronne-Autochtones et Affaires du Nord Canada - Santé », rcaanc-cimac.gc.ca/fra (consulté le 28/01/2024)

¹⁵University of Saskatchewan College of Nursing. « AboriginalRNWorkforceFact-sheet.pdf », usask.ca (consulté le 28/01/2024)

¹⁶Fondation canadienne des femmes « Les Faits - L'écart salarial », canadianwomen.org/fr (consulté le 28/01/2024)

SCÉNARIO D'ACTIVITÉ POUR LES ANIMATEURS

COMPRÉHENSION DE L'ACS PLUS – ACTIVITÉ INTERACTIF

ÉCART SALARIAL ENTRE HOMMES ET FEMMES

Levez la main si vous avez **une carte orange**. Les cartes orange représentent les effets négatifs de l'écart salarial entre les hommes et les femmes. Vous avez tous reçu une carte orange. Cela montre que les effets négatifs de l'écart salarial sont considérables, même si les femmes ont de « bons » emplois. En 2022, les femmes au Canada gagnaient en moyenne 90 cents pour chaque dollar gagné par les hommes¹⁶. Ce chiffre est beaucoup plus bas pour certains groupes, notamment les femmes racialisées et les femmes handicapées. Selon la Fondation canadienne des femmes, il faudra 268 ans pour combler l'écart salarial entre les genres si les tendances actuelles en matière d'emploi et de rémunération se poursuivent¹⁷.

TRANSPHOBIE

Levez la main si vous avez **une carte brune**. La carte brune représente la transphobie. Vous êtes sur la liste d'attente pour subir une chirurgie d'affirmation de genre, et le bruit court dans votre petite ville que vous allez subir une telle intervention. Un jour, votre domicile et votre bureau de circonscription sont cambriolés et vandalisés. Parmi les vitres brisées, les portes défoncées et les graffitis, on peut lire : « **Aucune transsexuelle de merde ne représentera notre ville !** » Vous êtes tellement bouleversée par ces événements que vous démissionnez de votre siège à l'Assemblée législative et commencez à planifier un déménagement. Reculez de cinq (5) pas en vous éloignant du cercle.

¹⁷Ibid.

SURREPRÉSENTATION DANS LE SECTEUR DES SERVICES

Levez la main si vous avez **une carte noire**. Les cartes noires représentent la surreprésentation des femmes dans les emplois mal rémunérés du secteur des services¹⁸. Si votre carte est marquée d'un « ✕ », veuillez la brandir. Vous êtes actuellement au chômage après avoir été licenciée de votre emploi dans un centre d'appel. Comme vous n'avez pas travaillé suffisamment d'heures au cours de l'année écoulée pour être admissible à l'assurance-emploi (AE), vous devez immédiatement trouver un autre emploi afin de pouvoir subvenir aux besoins de votre famille. Vous acceptez la première offre d'emploi qui vous est faite, à savoir un poste d'associée aux ventes dans une boutique de vêtements située dans un centre commercial. Ce poste paie moins que votre ancien emploi, mais c'est mieux que rien. Reculez de deux (2) pas en vous éloignant du cercle.

- Si votre carte comporte un « ● », levez la main. Vous êtes caissière dans une épicerie. Bien que vous travailliez à temps plein, vous avez souvent du mal à payer votre loyer parce que vous vivez seul et que votre salaire horaire est faible. Vous avez essayé d'obtenir une promotion à un poste de chef d'étage ou d'assistant manager, mais vous avez trouvé le processus difficile. Les trois dernières fois que votre magasin a recruté pour ces postes, les emplois ont été attribués à des

¹⁸Le Conseil de l'information sur le marché du travail (CIMT). « Les femmes en période de reprise économique : la COVID-19 et la participation des femmes au marché du travail », LMIC-CIMT.ca/fr/ (consulté le 28/01/2024)

SCÉNARIO D'ACTIVITÉ POUR LES ANIMATEURS

COMPRÉHENSION DE L'ACS PLUS – ACTIVITÉ INTERACTIF

amis du directeur général, qui est blanc et a grandi au Canada. Faites trois pas en arrière et en vous éloignant du cercle.

LES FEMMES DANS LE COVID-19

Levez la main si vous avez **une carte bleu clair**. Les cartes bleu clair représentent les quelque 100 000 Canadiennes âgées de 20 ans et plus qui ont quitté le marché du travail au cours de la première année de la pandémie de COVID-19¹⁹. Un grand nombre de ces femmes ont invoqué les responsabilités familiales comme principale raison de leur départ. Si votre carte est marquée d'un «X», veuillez la brandir. Vous avez été contrainte de quitter votre emploi pour enseigner à vos enfants à la maison pendant la COVID-19. Comme vous n'avez pas de partenaire, vous devez assumer la plus grande partie des travaux domestiques et des soins à la famille, avec un peu de soutien de la part de la famille élargie. **Au cours de la première année de la COVID-19, les femmes ont quitté leur emploi à un taux dix fois plus élevé que celui des hommes**²⁰. Ce n'est qu'au début de l'année 2022 que vous avez pu retourner au travail à temps plein, ce qui a entraîné des pertes de salaire importantes malgré les prestations gouvernementales accordées.

CONCLUSION

Après avoir passé en revue et expliqué les différentes couleurs de cartes, **invitez les participants à regarder autour de la salle où tout le monde s'est retrouvé et à constater comment la composition du cercle a changé depuis le début de l'activité.**

Reportez-vous aux « Questions de discussion ». Animez une discussion de groupe de 5 à 10 minutes sur l'activité. **Encouragez les participants à partager les choses qu'ils ont apprises et les façons dont l'activité les a incités à changer leurs schémas de pensée.**

¹⁹Économique RBC. « Compétences - La COVID-19 a assombri davantage les perspectives des Canadiennes dont les emplois sont menacés », leardershipadvise.rbc.com (consulté le 28/01/2024)

²⁰Chartered Professionals in Human Resources Saskatchewan: Addressing Effects Of The Pandemic On Women In The Workforce - CPHR Saskatchewan (cphrsk.ca)