

HƯỚNG DẪN CHO NGƯỜI MỚI NHẬP CƯ VỀ HỆ THỐNG TRƯỜNG HỌC CỦA CANADA

CHÀO MỪNG BẠN TỚI CANADA VÀ TỚI NGÔI TRƯỜNG MỚI CỦA MÌNH

Cuốn sách hướng dẫn này sẽ trình bày những thông tin về hệ thống trường công ở Canada tới các gia đình và học sinh mới đến Canada. Thông tin trong này sẽ giúp cha mẹ/người giám hộ hiểu rõ hơn về việc họ nên mong đợi gì trong quá trình con mình học ở đây. Cuốn sách này cũng cung cấp một số bí quyết để học sinh đạt được thành công và giúp cha mẹ/người giám hộ biết cách giao tiếp, kết nối với trường học của con mình. Sách hướng dẫn này nhằm cung cấp cho những người mới đến một bức tranh chung về chính sách và các quy trình trong trường học để trợ giúp quá trình định cư thành công.



SAISIA

Saskatchewan Association of
Immigrant Settlement and
Integration Agencies



Association des agences
d'établissement et d'intégration
des immigrants de la Saskatchewan

PNT SWIS Coordination
Maryam.Karimi@saisia.ca

MỤC LỤC

Hệ Thống Trường Học Canada	p. 4
Các Trường Công Lập.....	p. 4
Các Trường Tư Thục	p.4

Các Khối Lớp Trong Hệ Thống Trường Học.....	p.4
Lớp Mầm Non.....	p. 4
Trường Tiểu Học	p. 4
(Bậc Trung Học Cơ Sở) Và Trung Học Phổ Thông.....	p.5

Các Quy Trình Trường Học.....	p. 5
Năm Học	p. 5
Một Ngày Trong Trường Học	p. 6
Chuyên Cần	p. 6
Đóng Cửa Trường Học.....	p. 6
Quy Tắc Về Trang Phục	p. 7
Điểm Số Và Xếp Hạng	p. 7
Bảng Điểm	p. 7
Phòng Vấn Phụ Huynh - Giáo Viên.....	p. 7
Đồ Dùng Học Tập	p. 8
Các Buổi Dã Ngoại	p. 8
Kỷ Luật Đối Với Học Sinh	p. 8

Vai Trò Và Trách Nhiệm	p. 9
Bộ Giáo Dục	p. 9
Các Phòng Giáo dục	p. 9
Hội Đồng Trường Học	p. 9
Hiệu Trưởng	p. 9
Giáo Viên	p. 10
Cố Vấn Học Đường	p. 10
Nhân Viên Xã Hội Trong Trường Học.....	p. 10
Giáo Viên Dạy Tiếng Anh Như Ngôn Ngữ Thứ Hai (Giáo Viên ESL	p. 10
Chương Trình Hỗ Trợ Định Cư Trong Trường Học (SWIS)	p. 11

MỤC LỤC

Sự Tham Gia Của Cha Mẹ: Vì sao lại quan trọng?.....	p. 12
Tăng Thành Tự Của Học Sinh.....	p. 12
Thúc Đẩy Giao Tiếp Giữa Phụ Huynh Và Nhà Trường	p. 12
Thúc Đẩy Xây Dựng Mối Quan Hệ	p. 12

Các Cách Mà Cha Mẹ Có Thể Tham Gia	p. 12
Tham Gia Hội Đồng Nhà Trường	p. 13
Tham Gia Vào Các Hoạt Động Của Trường Học	p. 13
Tình Nguyện	p. 13

Các Mong Đợi Đối Với Học Sinh	p. 14
Sự Chuyên Cần Và Tham Gia Trong Lớp học	p. 14
Đúng Giờ	p. 15
Bài Tập Về Nhà	p. 15
Sử Dụng Điện Thoại Di Động Và Internet	p. 16
Các Hướng Dẫn Về Hành Vi	p. 16

Các Thông Tin Khác	p. 17
Hoạt Động Ngoại Khóa	p. 17
Chọn Các Môn Học Của bậc Học Trung Học Phổ Thông	p. 17
Dị Ứng	p. 18
Tài Liệu Tham Khảo	p. 18

Hệ Thống Trường Học Của Canada

Ở Canada, không có Bộ Giáo Dục cấp Liên Bang; mỗi tỉnh/vùng lãnh thổ chịu trách nhiệm với hệ thống trường học của riêng họ thông qua cơ quan phụ trách giáo dục gọi là Bộ Giáo Dục và Luật Giáo Dục cấp tỉnh. Luật Giáo Dục là một văn bản pháp lý quy định quyền hạn và trách nhiệm của Bộ Giáo Dục, các phòng ban phụ trách các trường, các hiệu trưởng và giáo viên. Bộ Trưởng Giáo Dục là một thành viên trong chính quyền cấp tỉnh được bầu ra và mỗi tỉnh có một Bộ Trưởng Giáo Dục riêng do thủ hiến của tỉnh bổ nhiệm. Hệ thống trường học ở Canada bao gồm các trường công lập và tư thục

Các Trường Công Lập

Các trường công lập cung cấp chương trình giáo dục miễn phí do chính phủ tài trợ. Ngoài các trường dạy bằng tiếng Anh, hệ thống trường công lập bao gồm:

- Trường song ngữ Anh Pháp
 - Dành cho các học sinh học tiếng Anh và Pháp nhưng tiếng Pháp không phải là ngôn ngữ mẹ đẻ
- Trường Pháp ngữ
 - Dành cho các học sinh có ít nhất một phụ huynh nói tiếng Pháp như ngôn ngữ mẹ đẻ

Tại tỉnh Alberta, Saskatchewan và Ontario, các Trường Công giáo cũng được đưa vào hệ thống trường công lập

Các Trường Tư Thục

Các trường tư thục là các trường không phải do chính phủ cấp ngân sách (hoặc không được chính phủ cấp ngân sách hoàn toàn). Vì vậy họ có thu phí đối với các học sinh muốn học trường của họ. Trường song ngữ Anh Pháp cho học sinh (tiếng Anh là French Immersion Schools For students) là một trong những trường như vậy.

Các Khối Lớp Trong Hệ Thống Trường Học

Lớp Mầm Non

Mầm non là cơ hội giáo dục tự chọn cho trẻ 3-5 tuổi, trước khi các con tham gia chương trình giáo dục bắt buộc. Các lớp mầm non tập trung nhiều hơn vào việc giáo dục sớm và có nhiều tính học thuật hơn là các trung tâm trông trẻ đơn thuần và các lớp này cũng giúp chuẩn bị tâm thế cho trẻ học các lớp tiếp sau hơn.

Các Khối Lớp Trong Hệ Thống Trường Học

Trường Tiểu Học

Trường tiểu học bao gồm Lớp mẫu giáo và lớp 1 đến lớp 6. Ở Canada, học sinh bắt buộc phải được đi học khi tròn 6 tuổi, tương đương với lớp 1. Các tỉnh có yêu cầu đặc biệt là British Columbia, Prince Edward Island, and New Brunswick, nơi bắt buộc trẻ em đi học từ tròn 5 tuổi tương đương lớp mẫu giáo. Trong khi đó ở các tỉnh khác thì lớp mẫu giáo là lựa chọn, không bắt buộc.

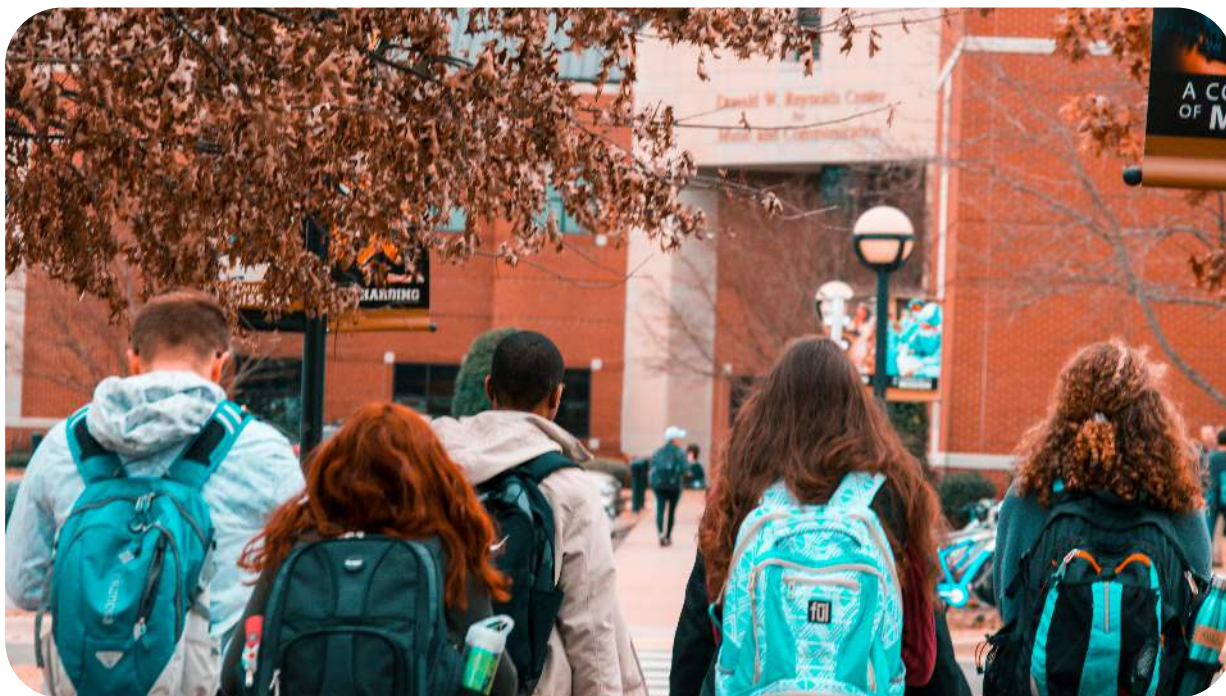
Các Khối Lớp Trong Hệ Thống Trường Học (Bậc Trung Học Cơ Sở) Và Trung Học Phổ Thông

Ở một số tỉnh và vùng lãnh thổ trường tiểu học bao gồm cả các khối Trung Học Cơ Sở như lớp 7 và lớp 8. Trường Trung Học Phổ Thông bao gồm từ lớp 9 đến lớp 12. Ở Quebec, Trường Trung Học Phổ Thông bao gồm từ lớp 7 đến lớp 12.

Các tỉnh bang, cha mẹ đều được khuyến khích cho trẻ đi học từ lớp mẫu giáo để giúp trẻ Phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề và các kỹ năng giao tiếp.

Các Quy Trình Trường Học Năm Học

Năm học bắt đầu từ cuối tháng 8 hoặc đầu tháng chín cho đến cuối tháng năm hoặc đầu tháng sáu. Sau đó học sinh được nghỉ hè từ cuối tháng 6 đến hết tháng 8. Các trường học đóng cửa trong tất cả các kỳ nghỉ lễ theo luật, kỳ nghỉ đông vào cuối tháng 12 và kỳ nghỉ xuân vào tháng 3 hoặc tháng 4. Có một số ngày trong năm mà học sinh được nghỉ học vì giáo viên dành thời gian cho lập kế hoạch hoặc phát triển chuyên môn. Mỗi trường sẽ có lịch hàng năm trong đó nêu rõ những ngày nào là ngày lễ hoặc ngày nghỉ trong năm học.



Ở Canada, theo luật độ tuổi đến trường là từ 6-16 tuổi (hoặc 18 tuổi ở một số tỉnh)

Một Ngày Trong Trường Học

Trường học mở cửa từ thứ hai đến thứ sáu và thường bắt đầu từ 8 đến 9 giờ sáng và kết thúc từ 3 đến 4 giờ chiều. Có ít nhất hai giờ nghỉ giải lao, mỗi lần 15 phút, hoặc ở cấp tiểu học thì gọi là giờ ra ngoài chơi, và một tiếng nghỉ trưa trong ngày. Cha mẹ có trách nhiệm chuẩn bị bữa trưa cho con mình mang đi nếu các con không thể về nhà trong giờ ăn trưa. Một số trường học có nhà ăn, nơi học sinh có thể tự mua bữa trưa

Đóng Cửa Trường Học

Trong trường hợp thời tiết khắc nghiệt (ví dụ như bão tuyết), các trường học có thể đóng cửa hoặc cho học sinh nghỉ học sớm vì sự an toàn của học sinh và nhân viên. Phụ huynh/người giám hộ sẽ được thông báo về việc trường đóng cửa hoặc tan học sớm và sẽ chịu trách nhiệm đón con mình từ trường nếu các con không thể bắt xe buýt về nhà. Dịch vụ xe buýt đưa đón học sinh cũng có thể bị hủy bỏ khi thời tiết khắc nghiệt. Cha mẹ/người giám hộ có trách nhiệm giám sát dịch vụ xe buýt và lập kế hoạch đưa đón thay thế nếu xe buýt bị hủy để con mình đến trường an toàn.

Chuyên Cần

Học sinh phải tham dự và đến đúng giờ cho tất cả các tiết học. Nếu học sinh vắng mặt, phụ huynh/người giám hộ có trách nhiệm gọi điện cho trường và thông báo cho họ biết lý do vắng mặt của con mình. Các lý do vắng mặt có thể chấp nhận được bao gồm:

- Ốm
- Các lý do gia đình có việc đau buồn
- Các cuộc hẹn khám y tế / nha khoa, Các lý do liên quan đến tòa án/ pháp lý

Nếu học sinh vắng mặt hơn hai ngày, phụ huynh / người giám hộ nên liên hệ với văn phòng của trường và yêu cầu gửi bài tập mà con họ có thể đã bỏ lỡ về nhà làm trong thời gian vắng mặt.



Mặc Quần Áo Phù Hợp Với Thời Tiết

Học sinh tiểu học thường ra ngoài chơi trong giờ nghỉ giải lao buổi trưa và giữa hai giờ sáng và chiều, trừ trong những ngày thời tiết rất khắc nghiệt. Vì thế cha mẹ và người giám hộ cần cho con mặc đủ ấm, phù hợp với thời tiết. Học sinh phải có áo khoác ngoài đủ ấm, gang tay ấm, mũ len ấm và giày tuyết để có thể ra ngoài chơi vào những tháng mùa đông

Quy Tắc Về Trang Phục

Mỗi trường sẽ có chính sách riêng trong đó quy định học sinh được hoặc không được phép mặc gì ở trường. Học sinh cần tuân thủ quy tắc về trang phục của trường mình.

Điểm Số Và Xếp Hạng

Giáo viên sẽ đánh giá việc học và bài tập của từng học sinh và cho điểm hoặc đánh giá theo điểm số hoặc thứ hạng chữ cái. Một số hình thức giáo viên dùng để đánh giá học sinh như:

- Các bài đố nhanh và bài kiểm tra
- Báo cáo bằng văn bản hoặc bằng miệng
- Bài tập về nhà
- Các dự án của học sinh
- Sự tham gia của các em trong lớp
- Bài tập được giao hằng ngày

Bảng Điểm

Học sinh sẽ nhận được bảng điểm trong suốt năm học bao gồm điểm của từng môn học, theo đánh giá của giáo viên. Bảng điểm bao gồm nhận xét góp ý của giáo viên về sự tiến bộ của học sinh. Cha mẹ hoặc người giám hộ cần xem, ký vào bảng điểm này và gửi lại trường

Phỏng Vấn Phụ Huynh - Giáo Viên

Phỏng vấn phụ huynh-giáo viên là các cuộc họp được lên lịch giữa phụ huynh/người giám hộ và giáo viên của con họ. Các cuộc phỏng vấn này sẽ diễn ra vào các thời điểm khác nhau trong suốt năm học và cho phép phụ huynh/người giám hộ thảo luận về quá trình học tập và tiến bộ trong giáo dục của con mình. Trong các cuộc họp này, giáo viên có thể chia sẻ các kết quả học tập của học sinh và thảo luận về thành tích của trẻ với phụ huynh/người giám hộ. Giáo viên cũng có thể thảo luận về những quan ngại đối với trẻ và bàn bạc với phụ huynh để tìm ra giải pháp.



Hệ thống điểm số sẽ khác nhau một chút giữa các tỉnh, nhưng nhìn chung theo kiểu đánh giá sau:

A = 80% - 100% (Xuất sắc)

B = 70% - 90% (Tốt)

C = 60% - 69% (Trung bình/khá)

D = 50% - 59% (Yếu)

F = 0 - 49% (Không Qua Môn)

Đồ Dùng Học Tập

Cha mẹ/người giám hộ có trách nhiệm cung cấp đồ dùng học tập cơ bản cho con em mình. Hầu hết các trường học sẽ có một danh sách các đồ dùng học tập mà học sinh sẽ cần mang đến lớp. Nhà trường cung cấp sách giáo khoa và học sinh có thể truy cập các tài liệu đọc khác từ thư viện của trường. Học sinh có thể được yêu cầu phải có một đôi giày riêng phù hợp cho các tiết học thể dục.

Các Buổi Dã Ngoại

Các chuyến đi dã ngoại thực tế là các chuyến thăm đặc biệt của lớp tới các địa điểm như bảo tàng, nhà hát, trung tâm khoa học hoặc trang trại để cung cấp trải nghiệm giáo dục bên ngoài lớp học. Các chuyến dã ngoại do giáo viên tổ chức và giáo viên sẽ gửi thư về nhà để thông báo cho phụ huynh/người giám hộ về các chuyến đi này. Cần phải có chữ ký của phụ huynh/người giám hộ để cho phép học sinh tham gia các chuyến dã ngoại. Các phụ huynh có thể có cơ hội tham gia tình nguyện để giúp hỗ trợ giáo viên trong các chuyến dã ngoại.

Kỷ Luật Đối Với Học Sinh

Hành vi gây rối và thiếu tôn trọng hoặc không tuân thủ các chính sách của nhà trường (ví dụ: chính sách về chuyên cần hoặc quy định về trang phục) có thể bị kỷ luật. Giáo viên thường sẽ nhắc trực tiếp học sinh các lỗi nhỏ, nhẹ, nhưng nếu các hành vi không phù hợp vẫn tiếp diễn, nhà trường có thể yêu cầu họp mặt với phụ huynh/người giám hộ. Ban giám hiệu nhà trường cũng có thể tham gia. Hình thức kỷ luật có thể bao gồm cảnh cáo bằng văn bản, bị quản thúc hoặc bị đình chỉ học. Phụ huynh/người giám hộ cần làm việc cùng với giáo viên khi giáo viên nêu ra các vấn đề về hành vi gây rối hoặc không tuân thủ các chính sách của nhà trường. Phụ huynh/người giám hộ có thể nói chuyện với giáo viên về hành vi của con họ và cùng nhau tìm ra giải pháp. Phụ huynh/người giám hộ cũng có thể trao đổi với cố vấn học đường.



Hành động kỷ luật với việc bỏ học không lý do

- Đầu tiên, giáo viên sẽ gọi điện thoại đến phụ huynh/người giám hộ. Sau nhiều lần vắng mặt, phụ huynh/người giám hộ sẽ nhận được điện thoại từ Nhân viên định hướng học đường hoặc người quản lý hành chính trường học.
- Nếu học sinh tiếp tục vắng mặt, sẽ có một cuộc họp giữa học sinh, phụ huynh/người giám hộ, và nhân viên định hướng hoặc quản lý hành chính.
- Nếu sự cố vẫn tiếp diễn, học sinh có thể bị loại, không được tiếp tục môn học.

*Cha mẹ và học sinh nên tìm hiểu chính sách chuyên cần cụ thể của trường con mình theo học vì mỗi trường có thể có quy trình riêng

Vai Trò Và Trách Nhiệm

Bộ Giáo Dục

Bộ trưởng Bộ Giáo Dục chịu trách nhiệm phát triển các chính sách và chương trình giáo dục, xây dựng các hướng dẫn cho hiệu trưởng và các phòng Giáo dục dưới Bộ và lên danh sách các tài liệu học tập đã được phê duyệt. Họ cũng chịu trách nhiệm quản lý ngân quỹ cho các Phòng Giáo Dục.

Vai Trò Và Trách Nhiệm

Các Phòng Giáo Dục

Các Phòng Giáo Dục được tạo thành từ các ủy viên được bầu trong các cuộc bầu cử tương đương cấp thành phố/thị trấn. Các Phòng Giáo Dục có trách nhiệm phân bổ ngân quỹ do Bộ trưởng Bộ Giáo Dục cung cấp. Họ cũng chịu trách nhiệm giám sát vận hành trường học, tuyển dụng nhân viên và giám sát công việc của giáo viên. Phòng Giáo Dục có trách nhiệm đảm bảo các chương trình dạy học đạt chất lượng cao, phản ánh nhu cầu và giá trị của cộng đồng.

Vai Trò Và Trách Nhiệm

Hội Đồng Trường Học

Hội đồng nhà trường bao gồm phụ huynh, thành viên cộng đồng, hiệu trưởng, giáo viên và học sinh trung học. Hội đồng nhà trường đưa ra các khuyến nghị cho hiệu trưởng hoặc Các Phòng Giáo Dục về chương trình giảng dạy, Chỉ số công việc của trường học và các nhu cầu học tập. Họ cũng có thể tư vấn về việc lựa chọn hiệu trưởng, việc cộng đồng sử dụng trường học và chính sách của các Phòng Giáo Dục.

Vai Trò Và Trách Nhiệm

Hiệu Trưởng

Các hiệu trưởng chịu trách nhiệm về giám sát việc tổ chức và quản lý trường học của họ. Hiệu trưởng quản lý ngân sách nhà trường, giám sát nhân viên nhà trường và đưa ra các đề xuất với Phòng Giáo dục về việc thăng chức hoặc sa thải giáo viên.

Các Phòng Giáo dục tổ chức các cuộc họp thường xuyên công khai với công chúng. Việc này cung cấp cho các cử tri cơ hội để nói lên những quan tâm của họ về giáo dục trong cộng đồng của mình.

Vai Trò Và Trách Nhiệm

Giáo Viên

Giáo viên có trách nhiệm soạn giáo án và các tiết dạy. Giáo viên đánh giá sự tiến bộ của học sinh và hỗ trợ học sinh lập kế hoạch giáo dục và mục tiêu nghề nghiệp. Giáo viên cũng chịu trách nhiệm giám sát học sinh và duy trì kỷ luật trong lớp của mình.

Vai Trò Và Trách Nhiệm

Nhân Viên Xã Hội Trong Trường Học

Nhân viên xã hội trường học cung cấp tư vấn cho cá nhân, gia đình và nhóm, đồng thời họ có thể kết nối học sinh và gia đình với các nguồn lực cộng đồng khi cần thiết. Họ khuyến khích sự tham gia của phụ huynh vào cuộc sống học đường và cung cấp các chương trình giáo dục cho phụ huynh và nhân viên nhà trường. Nhân viên xã hội của trường cũng hỗ trợ học sinh đối phó với xung đột gia đình, các khó khăn do thiếu tự trọng, các vấn đề liên quan tới các mối quan hệ, các vấn đề về tình dục, khó khăn trong học tập và các vấn đề sức khỏe tâm thần.

Vai Trò Và Trách Nhiệm

Cố Vấn Học Đường

Cố vấn học đường có trách nhiệm thúc đẩy sức khỏe tâm thần và hỗ trợ những học sinh đang gặp khủng hoảng. Họ sẽ làm việc với các cá nhân và nhóm về các vấn đề khác nhau như lạm dụng chất kích thích, bắt nạt, quản lý sự tức giận và những căng thẳng và lo âu.

Cố vấn học đường có thể kết nối học sinh và gia đình với những hỗ trợ khác trong cộng đồng. Các cố vấn của trường cũng đưa ra lời khuyên về việc lựa chọn các môn học và lập kế hoạch nghề nghiệp.

Vai Trò Và Trách Nhiệm

Giáo Viên Dạy Tiếng Anh Như Ngôn Ngữ Thứ Hai (Giáo Viên ESL)

Giáo viên ESL dạy ngôn ngữ Tiếng Anh cho học sinh có ngôn ngữ mẹ đẻ không phải là tiếng Anh. Họ đánh giá các kỹ năng ngôn ngữ của học sinh mới nhập học và thiết kế các chương trình để đáp ứng nhu cầu ngôn ngữ của từng cá nhân. Giáo viên ESL có thể thiết kế các giáo án trong đó có các hoạt động để tăng hiểu biết về cuộc sống hàng ngày ở Canada và văn hóa Canada

Đánh giá về ngôn ngữ

Trình độ tiếng Anh của con bạn sẽ được đánh giá khi các con đăng ký học ở trường. Việc đánh giá ngôn ngữ này giúp trường biết con cần hỗ trợ học tiếng Anh như một ngôn ngữ thứ hai (ESL) ở mức nào

Vai Trò Và Trách Nhiệm

Chương Trình Hỗ Trợ Định Cư Trong Trường Học (SWIS)

Chương trình SWIS là một dịch vụ hỗ trợ định cư tại trường học do Bộ Di Trú Canada tài trợ, có mặt ở tất cả các tỉnh bang. Các tổ chức hỗ trợ định cư phân bổ nhân viên hỗ trợ định cư (gọi tắt là SWIS) vào các trường có nhiều học sinh mới nhập học. Nhân viên SWIS hợp tác với các trường học, các tổ chức cộng đồng và các tổ chức hỗ trợ định cư để hỗ trợ các học sinh và gia đình mới đến ổn định tại trường học của họ. Các mục tiêu của chương trình SWIS là đáp ứng nhu cầu của các học sinh và gia đình mới đến và hỗ trợ các dịch vụ cần thiết để họ định cư thành công. Một số mục tiêu của chương trình là học sinh và gia đình có thêm hiểu biết và kết nối với trường học; học sinh đạt được thành công trong trường; và họ cảm thấy được hỗ trợ và trao quyền.

- Giúp đăng ký trường học, cung cấp thông tin định hướng về trường học và phỏng vấn/họp phụ huynh-giáo viên.
- Cung cấp thông tin quan trọng cho phụ huynh/người giám hộ và học sinh về các chính sách, kỳ vọng, nội quy và các hoạt động ngoại khóa của nhà trường.
- Đánh giá nhu cầu và giới thiệu, kết nối với các dịch vụ cộng đồng khác.
- Tăng sự tham gia của gia đình trong cộng đồng bằng cách giới thiệu đến các chương trình cộng đồng mà không quá tốn kém cho gia đình.
- Tăng sự tham gia của cha mẹ với giáo dục và thúc đẩy trao đổi giữa cha mẹ và các cán bộ nhân viên nhà trường.
- Đảm bảo phụ huynh/người giám hộ và học sinh nhận thức được các quyền và trách nhiệm của họ và vận động cho học sinh và gia đình.
- Cung cấp các dịch vụ phù hợp văn hóa và thúc đẩy sự tôn trọng đối với sự đa dạng văn hóa trong nhà trường và cộng đồng thông qua các buổi giáo dục truyền thông.
- Phối hợp với nhân viên trường học và cố vấn học đường để cung cấp

Sự Tham Gia Của Cha Mẹ: Vì sao lại quan trọng?

Tăng Thành Tự Của Học Sinh

Khi cha mẹ/người giám hộ tham gia vào việc giáo dục con mình, họ thấm nhuần giá trị tích cực của giáo dục và khuyến khích học sinh có động lực hơn.

Thúc Đẩy Xây Dựng Mối Quan Hệ

Sự tham gia của cha mẹ bao gồm cả sự hiện diện của họ trong trường học của con. Phụ huynh/người giám hộ có thể phát triển mối quan hệ với nhân viên nhà trường, kết nối với các phụ huynh khác để hỗ trợ lẫn nhau và có cơ hội gặp gỡ các thành viên cộng đồng hoặc hàng xóm.

Thúc Đẩy Giao Tiếp Giữa Phụ Huynh Và Nhà Trường

Sự tham gia của phụ huynh trong việc giáo dục bao gồm cả việc quen biết nhân viên trong trường của con mình. Khi phụ huynh và nhân viên nhà trường đã biết và hiểu nhau thì giao tiếp hai chiều sẽ hiệu quả hơn. Giao tiếp tốt hơn có thể giúp phụ huynh/người giám hộ thoải mái hơn khi tiếp cận nhân viên nhà trường khi có quan ngại hoặc có nhu cầu cần gặp.



Khuyến Khích Xây Dựng Mối Quan hHệ

- Cha mẹ nhắc con mình về việc cha mẹ muốn được nhận thông tin/thông báo từ nhà trường và thường xuyên hỏi con hoặc kiểm tra ba lô cặp sách xem trường có gửi thông báo hay thư từ về không. Kiểm tra trang Web của nhà trường để có thông tin mới thông báo
- Cha mẹ kiểm tra lịch học của trường để biết những ngày có sự kiện quan trọng. Liên hệ với văn phòng nhà trường hoặc gửi tin nhắn tới giáo viên chủ nhiệm lớp của con nếu bạn có câu hỏi cho họ.

Các Cách Mà Cha Mẹ Có Thể Tham Gia

Tham Gia Hội Đồng Nhà Trường

Là thành viên của hội đồng trường, phụ huynh/người giám hộ có cơ hội tham gia vào việc ra quyết định của trường. Điều này cũng giúp phụ huynh/người giám hộ có thể khuyên con về chương trình học và các cơ hội học tập ở trường. Phụ huynh/người giám hộ cũng nên tham dự tất cả các cuộc phỏng vấn giữa phụ huynh và giáo viên và được khuyến khích tham gia các cuộc họp của hội đồng nhà trường để được cập nhật thông tin về việc học của con mình.



Tham Gia Vào Các Hoạt Động Của Trường Học

Cha mẹ/người giám hộ có thể tham gia bằng cách tham dự các vở kịch, buổi hòa nhạc và các sự kiện thể thao của trường, và bằng cách đến hoặc tham gia các sự kiện và cuộc họp cộng đồng do trường hoặc hội đồng trường tổ chức. Phụ huynh/người giám hộ cũng nên tham dự tất cả các cuộc phỏng vấn giữa phụ huynh và giáo viên và được khuyến khích tham dự các cuộc họp của Phòng giáo dục để nắm được thông tin về việc học.

Tình Nguyên

Cách khác mà cha mẹ/người giám hộ có thể tham gia vào việc giáo dục của con em mình là tình nguyện trong lớp học. Một số giáo viên tiểu học nhờ cha mẹ tình nguyện giúp trong lớp học. Cha mẹ/ người giám hộ cũng có thể tình nguyện giúp giáo viên trong các chuyến đi dã ngoại hoặc giúp các hoạt động gây quỹ của trường

Cách Cha Mẹ/ Người Giám Hộ Có Thể Thúc Đẩy Thái Độ Tích Cực Đối Với Giáo Dục

- Khuyến khích sự kiên trì, tạo ra các mục tiêu / kế hoạch và tầm quan trọng của việc yêu cầu trợ giúp khi cần thiết.
- Cung cấp không gian yên tĩnh để làm bài tập. Thể hiện sự nhiệt tình đối với các chương trình và hoạt động của trường.
- Đọc sách cùng con.
- Đặt những câu hỏi cụ thể về một ngày của con bạn, các hoạt động ở trường và những gì các con đang học



Các Mong Đợi Đối Với Học Sinh

Sự Chuyên Cần Và Tham Gia Trong Lớp học

Học sinh được mong đợi tham gia tất cả các môn học. Nếu học sinh vắng mặt trong lớp hay môn học, học sinh phải có sự đồng ý của cha mẹ/người giám hộ. Học sinh cũng phải chịu trách nhiệm về bất kỳ bài tập hoặc bài kiểm tra nào bị bỏ lỡ trong thời gian các em vắng mặt. Học sinh không chỉ cần đến lớp thường xuyên mà còn phải là những người tham gia tích cực trong các bài học của mình. Điều này có nghĩa là giáo viên khuyến khích và mong đợi học sinh đặt câu hỏi, suy nghĩ phân tích và bày tỏ ý kiến về các chủ đề được trình bày trong lớp. Việc tham gia vào bài học có thể bao gồm làm việc nhóm, khi học sinh được chia thành các nhóm nhỏ hơn để thảo luận về các chủ đề cụ thể và sau đó trình bày kết quả thảo luận của nhóm với các bạn còn lại trong lớp. Học sinh cũng có thể được chỉ định vào một nhóm để hoàn thành một dự án hoặc bài tập về nhà. Mỗi học sinh phải đóng góp như nhau đối với bài giao này. Làm việc nhóm rất quan trọng để dạy học sinh hợp tác với nhau.

Tại Sao Việc Chuyên Cần Lại Quan Trọng?

- Học sinh vắng mặt thường xuyên có nhiều khả năng bỏ học hơn
- Việc chuyên cần sẽ giúp cho học sinh những kỹ năng cần thiết để thành công sau khi tốt nghiệp
- Việc vắng mặt thường xuyên ở lớp sẽ làm cho học sinh bỏ lỡ các bài học chính trong nội dung khóa học và các thông tin quan trọng về bài tập và bài kiểm tra
- Nghỉ học quá nhiều có thể khiến học sinh tụt lại phía sau và hoàn thành mục tiêu tốt nghiệp
- Xây dựng mối quan hệ với các sinh viên khác và tạo cảm giác thân thuộc là điều rất cần thiết.

Đúng Giờ

Điều quan trọng là học sinh phải đến đúng giờ cho tất cả các môn học của mình. Đến lớp học muộn có thể gây gián đoạn cho giáo viên và các học sinh khác. Nếu học sinh đến lớp học muộn, họ sẽ phải qua báo cho văn phòng nhà trường. Một số trường có thể yêu cầu học sinh nhận phiếu xác nhận họ đã đến lớp muộn/trễ và có chữ ký của giáo viên để nộp lại cho văn phòng. Nếu học sinh thường xuyên đi học muộn, họ có thể bị kỷ luật. Cha mẹ/người giám hộ nên đảm bảo con cái của họ ngủ đủ giấc để đảm bảo các em có thể thức dậy đủ thời gian để chuẩn bị đến trường.

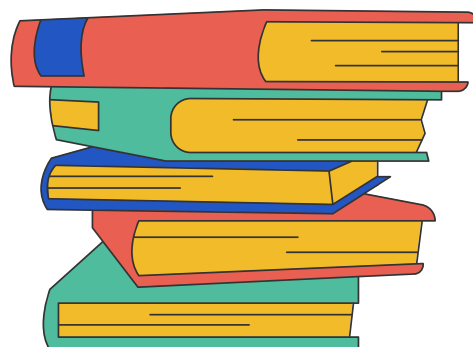
Các Mong Đợi Đối Với Học Sinh

Bài Tập Về Nhà

Học sinh phải hoàn thành tất cả các bài tập được giao về nhà đúng thời hạn và với khả năng tốt nhất của mình. Học sinh có thể bị mất điểm do nộp bài tập về nhà muộn/trễ. Giáo viên có thể ấn định một số trang cụ thể trong một cuốn tiểu thuyết hoặc sách giáo khoa để các em đọc trước khi lên lớp. Học sinh cũng có thể phải hoàn thành các bài tập viết hoặc chuẩn bị cho bài thuyết trình trước một thời hạn cụ thể. Học sinh nên viết ra tất cả các bài tập và ngày đến hạn vào sổ kế hoạch ngày để theo dõi bài tập về nhà và đảm bảo hoàn thành bài tập đúng thời hạn.

Các Bí Quyết Giúp Làm Bài Tập Về Nhà/Học tập

- Tìm một chỗ yên tĩnh để làm bài mà không bị các yếu tố ngoại cảnh làm sao lãng.
- Nghe và ghi chép trong lớp sẽ giúp ích cho bạn khi học ở nhà
- Sử dụng một cuốn lịch để viết ra tất cả các hạn nộp của bài tập và bài kiểm tra cũng như lên lịch học / làm bài tập về nhà cho kịp thời hạn
- Đừng trì hoãn việc học; xem lại vở ghi thường xuyên để tránh nhồi nhét kiến thức vào đêm trước khi có bài kiểm tra



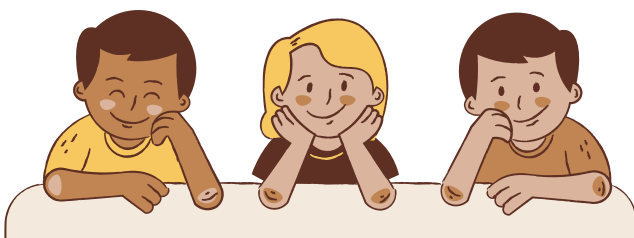
Các Mong Đợi Đối Với Học Sinh

Sử Dụng Điện Thoại Di Động Và Internet

Việc sử dụng điện thoại di động trong giờ học có thể khiến học sinh mất tập trung trong việc học và rất dễ gây ảnh hưởng gián đoạn đến các học sinh khác. Hầu hết các trường đều yêu cầu học sinh hạn chế sử dụng điện thoại di động trong giờ học và giáo viên có thể tạm thời thu giữ điện thoại nếu học sinh không tuân theo quy định của nhà trường. Nếu học sinh đang chờ một cuộc điện thoại quan trọng, học sinh nên báo trước cho giáo viên của mình. Hầu hết các trường học cũng sẽ yêu cầu học sinh chỉ sử dụng máy tính và Internet cho mục đích giáo dục. Học sinh vi phạm chính sách sử dụng internet hoặc truy cập tài liệu không phù hợp có thể bị kỷ luật. Mỗi trường sẽ có chính sách riêng về việc sử dụng điện thoại di động và internet, vậy nên học sinh cũng như phụ huynh/người giám hộ, nên tự tìm hiểu chính sách của trường mình.

Các Hướng Dẫn Về Hành Vi

Trường học phải là nơi an toàn, không tồn tại bất cứ hình thức phân biệt đối xử, bắt nạt và quấy rối nào. Mỗi trường sẽ có bộ hướng dẫn về quy tắc ứng xử và hành vi của riêng mình, trong đó nêu rõ những mong đợi đối với tất cả học sinh để khuyến khích và thúc đẩy một môi trường an toàn và được chấp nhận. Bắt nạt/ăn hiếp xảy ra khi một học sinh hoặc một nhóm học sinh đe dọa hoặc ép buộc một cá nhân khác như một mục tiêu chủ đích. Bắt nạt/ăn hiếp có thể bao gồm những tổn hại về thể chất, tâm lý, xã hội và tình cảm. Học sinh, cũng như phụ huynh/người giám hộ, được khuyến khích báo cáo bất kỳ mối quan ngại nào họ có về hành vi bắt nạt, quấy rối hoặc phân biệt đối xử cho nhân viên nhà trường. Ban giám hiệu nhà trường sẽ xử lý việc quấy rối và phân biệt đối xử một cách nghiêm túc. Những học sinh có hành vi phân biệt đối xử và thiếu tôn trọng đối với các học sinh khác sẽ phải gặp nhân viên tư vấn của trường hoặc các nhân viên khác của trường để giải quyết xung đột. Nếu hành vi không phù hợp vẫn tiếp diễn, học sinh có thể bị đình chỉ hoặc đuổi học.



Các Mong Đợi Đối Với Học Sinh

Bắt Nạt/Ăn Hiếp Qua Mạng

Việc sử dụng điện thoại di động, máy tính hoặc các thiết bị điện tử khác để quấy rối, đe dọa, chế giễu hoặc có ác ý với ai đó trên mạng.

Học sinh nên báo cáo bất kỳ email, tin nhắn văn bản, ảnh, hoặc các tin nhắn khác khiến các em cảm thấy bị đe dọa hoặc khó chịu cho người lớn đáng tin cậy hoặc nhân viên nhà trường.

Cha mẹ/người giám hộ nên biết về các ứng dụng mà con họ đang sử dụng, nói chuyện với con họ về hành vi bắt nạt/ ăn hiếp trực tuyến và đảm bảo rằng con họ biết rằng họ sẽ luôn có mặt để lắng nghe nếu các con cần giúp đỡ.



Các Thông Tin Khác

Hoạt Động Ngoại Khóa

Các hoạt động ngoại khóa bao gồm thể thao, nghệ thuật, sân khấu, âm nhạc và các câu lạc bộ diễn ra ngoài giờ học. Học sinh được khuyến khích tham gia một đội, hoạt động hoặc câu lạc bộ mà các con thích. Có thể có lệ phí liên quan đến một số hoạt động. Nếu phụ huynh/người giám hộ quan ngại về lệ phí, họ nên trao đổi với nhà trường.



Tham gia vào các hoạt động ngoại khóa là một cách giúp học sinh tham gia tích cực trong trường học, gặp bạn mới, học cách hợp tác với những người khác và xây dựng những kỹ năng mới.

Các Mong Đợi Đối Với Học Sinh

Chọn Các Môn Học Của Bậc Học Trung Học Phổ Thông

Các trường trung học Phổ thông sẽ có sẵn các cuốn sách hướng dẫn, phát miễn phí, trong đó phác thảo tất cả các môn học được dạy tại trường. Để tốt nghiệp bậc Trung học phổ thông, học sinh sẽ cần phải hoàn thành số lượng tín chỉ cần thiết, theo tiêu chuẩn của tỉnh nơi họ theo học. Một số tín chỉ này có được sau khi hoàn thành các môn học bắt buộc, và một số là các môn học tự chọn mà học sinh cần chọn. Các chương trình sau Bậc Trung học phổ thông (ở trường đại học hoặc cao đẳng) thường yêu cầu phải hoàn thành một số môn học nhất định ở Bậc trung học (còn gọi là các môn điều kiện tiên quyết) để học sinh có đủ điều kiện ghi danh vào học. Học sinh Trung học phổ thông muốn đăng ký ghi danh vào các chương trình giáo dục sau Trung học sau khi tốt nghiệp Phổ thông cần phải nắm rõ các môn họ cần để học cho đủ. Quan trọng là các em phải gặp cố vấn hướng dẫn học sinh của trường, người có thể giúp các em lựa chọn các môn học phù hợp nhu cầu.

Dị Ứng

Một số học sinh bị dị ứng nghiêm trọng với các loại hạt và sẽ bị ốm nặng nếu tiếp xúc với thực phẩm có chứa các loại hạt (dù chỉ một lượng rất nhỏ). Phụ huynh/người giám hộ sẽ được thông báo là trường có học sinh bị dị ứng các loại hạt và được cung cấp thông tin về cách nhà trường giải quyết vấn đề này. Cha mẹ/người giám hộ có thể được đề nghị không cho con mang thực phẩm có chứa các loại hạt đến trường. Nếu con bạn bị dị ứng nghiêm trọng hoặc có vấn đề sức khỏe khác, bạn nên đảm bảo nhà trường biết về vấn đề này.



TÀI LIỆU THAM KHẢO

Anaphylaxis law and policies by province and territory retrieved from:

<https://foodallergy canada.ca/professionalresources/educators/school-k-to-12/nationalschool-policies/>

Be Here retrieved from: <https://www.spsd.sk.ca/division/behere/Pages/default.aspx#/=>

Council of Ministers of Education, Canada retrieved from: <https://www.cmec.ca/299/education-in-canada-anoverview/index.html>

Cyber Safety Tips retrieved from: <https://bekindonline.com/category/cyber-safetytips/>

Education Act retrieved from: <https://www.alberta.ca/educationguide-education-act.aspx>

Education in Canada: Life in Canadian Schools retrieved from:

<https://www.canada.ca/en/immigration-refugeescitizenship/services/newimmigrants/new-lifecanada/education/how-it-works.html>

Education in Canada: Types of Schooling retrieved from:

<https://www.canada.ca/en/immigration-refugeescitizenship/services/newimmigrants/new-lifecanada/education/types-school.html>

English Language Assessment retrieved from:

<https://www.spsd.sk.ca/registration/noncanadian/NSC/ELA/Pages/default.aspx#/=>

ESL Teachers retrieved from: <https://pwp.vpl.ca/siic/guides/eslteachers/>

Extracurricular Activities retrieved from: <https://www.saskatoonpublicschools.ca/school/evanhardy/ProgramsServices/extracurr/Pages/default.aspx#/=>

Help protect your child from cyberbullying retrieved from: <https://www.canada.ca/en/publicsafety-canada/campaigns/cyberbullying/helpprotect-your-child-from-cyberbullying.html>

Key Roles of SWIS retrieved from: <https://swissask.ca/about-us/>

Kindergarten is Optional Depending on Where You Live retrieved from:

<https://globalnews.ca/news/4056554/kindergarten-is-optional-depending-on-where-you-live/>

Learning & Education retrieved from:

<https://kidshealth.org/en/parents/positive/#catlearning>

Parent Engagement retrieved from:

<http://www.edu.gov.on.ca/eng/parents/involvement/>

The State of High School Guidance Counselling in Canada retrieved from:

<https://canadianschoolcounsellor.com/winter2018/winter2018-features/the-state-of-highschoolguidance-counselling-in-canada/>

Who's responsible for your child's education? retrieved from:

<http://www.edu.gov.on.ca/eng/document/brochure/whosresp.html#minister>

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Parent-Teacher Interviews retrieved from:

<https://settlement.org/ontario/education/elementary-and-secondary-school/help-your-childsucceed-in-school/parent-teacher-interviews/>

Progressive Discipline retrieved from:

<http://www.edu.gov.on.ca/eng/safeschools/discipline.html>

Public Education in Canada retrieved from:

<https://www.cdnsba.org/all-about>

Settlement Services provided by Settlement Workers in Schools (SWIS) retrieved from:

<https://www.eisaedmonton.org/services/settlementservices/community-settlement-services/>

Settlement Workers in Schools Best Strategies: Step-by-Step Activity Guidelines Manual

retrieved from:

<https://swissask.ca/wpcontent/uploads/2019/12/best-strategies-step-bystep-activity-guidlines.pdf>

Severe Weather retrieved from:

[https://www.spsd.sk.ca/division/severeweather/Pages/default.aspx#/="](https://www.spsd.sk.ca/division/severeweather/Pages/default.aspx#/=)

Social Work Practice in Schools retrieved from:

<https://www.caswacts.ca/en/social-work-practice-schools>

Student Code of Conduct retrieved from: <http://www.prsdmb.ca/studentcode-of-conduct/>

Study Tips retrieved from: <https://kidshealth.org/en/teens/center/homework-help.html#catstudysmart>

The Newcomer's Guide to Elementary School in Ontario retrieved from:

<https://settlement.org/ontario/education/elementary-and-secondary-school/newcomers-guides-toeducation/the-newcomer-s-guide-to-elementaryschool-in-ontario/>

The Newcomer Guide to Schooling in Canada retrieved from: <https://arrivein.com/studying/thenewcomer-guide-to-schooling-in-canada/>

The Official BRC Survival Guide retrieved from:

<https://www.spsd.sk.ca/school/bedfordroad/About/handbook/Documents/handbook20.pdf>

Tips for Parents retrieved from: <https://peopleforeducation.ca/wpcontent/uploads/2017/07/Parent-Involvement-English.pdf>

West Vancouver Secondary School Code of Conduct retrieved from:

<https://westvancouver.schools.ca/westvancouversecondary/about-wvss/code-of-conduct/>

Why does Alberta still have a separate Catholic school system? Here's a 2 minute explanation retrieved from:

<https://www.cbc.ca/news/canada/calgary/why-alberta-saskatchewan-ontario-have-separate-catholic-schools-1.4614462>

ADDRESS:
104-407 LUDLOW STREET
SASKATOON, SK S7S 1P3
CANADA
WEBSITE ADDRESS:
[HTTP://WWW.SAISIA.CA](http://www.saisia.ca)